

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۱

جمعه ۰۲/۰۹/۹۷



آزمون‌های سراسری گاج

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

سوالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

402|B



402B

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «پالیز - نکبت‌بار - صباحت - متفق» اشاره شده است؟
- (۱) کشتزار - پُرمشقت - زیبایی - هم‌سو
(۲) بیابان - نحس - سفیدی رنگ انسان - هم‌عقیده
(۳) گلزار - فلاکت‌آمیز - سحرخیزی - موافق
(۴) باغ - دردآور - خوب‌رویی - همراهی
- ۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟
- «آغوز: خمیده / شائبه: بی‌شک / مشیت: خواست / لفاف: پنهان‌کار / فرط: بسیاری / تمکن: ثروتمند / مساعدت: هم‌یاری / مناسک: جای عبادت / شاب: پیر / نمد: نَمَط»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) شش (۴) پنج
- ۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟
- (۱) عندلیب: هزارستان / متعصب: غیرتمند / میثاق: عهد استوار / استسقا: نام مرضی که بیمار، آب بسیار خواهد.
(۲) عازم: رهسپار / تشییع: دنبال جنازه رفتن / صنم: بُت / آماس: ته‌نشین شدن
(۳) شوریدگی: عشق و شیدایی / مسرت: خوشی / وعظ: پند دادن / شبگرد: شب‌رو
(۴) بالبداهه: ارتجالاً / چابک: تند و فرز / لطایف: چیزهای نیکو و نغز / رضوان: فرشته‌ی نگهبان بهشت
- ۴- املاي واژه‌ها در تمام گزینه‌ها درست است، به جز
- (۱) ساقی ماه‌روی مشکین‌موی
(۲) مکالمات ملوک و محاورات رجال
(۳) جهان به دیده‌ی من ناپسند می‌آمد
(۴) از شرم شود غرق غرق صبح جهان‌تاب
- ۵- املاي واژه‌ها در تمام گزینه‌ها درست است، به جز
- (۱) بدرود شب دوش که چون ماه برآمد
(۲) سر بنه‌گر سر میدان ارادت داری
(۳) بر بام صراچه‌ی جمالیت
(۴) هم‌چو خرم‌دل جوانان در شب نوروز و عید
- ۶- در کدام گزینه نقش تبعی به کار نرفته است؟
- (۱) بحر احسان چون درآید موج‌زن
(۲) من خود از بیم بلای عاشقی
(۳) دارم امید عاطفتی از جناب دوست
(۴) ای دستت از نگار سفید و سیاه و سرخ
- ۷- در عبارت زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟
- «صحبت این درویش بی‌سروسامان چنان انقلابی در روح مولانا پدید آورد که درس و وعظ را کنار گذاشت و یک‌باره دل به هم‌نشینی و همدمی وی تسلیم کرد.»
- (۱) سه - چهار (۲) سه - سه (۳) چهار - چهار (۴) سه - دو
- ۸- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در تمام گزینه‌ها یکسان است، به جز
- (۱) می‌کند آزاد جان را سختی دوران ز جسم
(۲) ناقصان را می‌کند کامل، سفر کردن ز خویش
(۳) عشق عالم‌سوز بر عشاق ابر رحمت است
(۴) ماتم و سور جهان با یک‌دگر آمیخته است
- سنگ را آهن فلاخن می‌کند بهر شرار
می‌شود ابر بهاران چون هوا گیرد بخار
لعل از سرچشمه‌ی خورشید گردد آبدار
آب می‌گردد به چشم از خنده‌ی بی‌اختیار



۹- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشخیص - تشبیه - استعاره - کنایه - حس آمیزی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

الف) تا به آن کان ملاحظت نمکی تازه کنی
ب) هم‌چو اوراق خزان پا به رکاب است حواس
ج) پیش‌تر زان که بشویند به خون رخسارت
د) تا به شیرین جهان چون شکر و شیر شوی
ه) آن‌قدر باش در این بوتله که دل آب شود

۱) ب - ج - الف - ه - د

۳) الف - ج - ه - د - ب

۲) د - ج - ه - ب - الف

۴) ج - ب - د - الف - ه

۱۰- آرایه‌ی ذکرشده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

۱) ز اشک، دیده‌ی تاریک شمع نورانی است
۲) به آب تیغ توان شست تا ز هستی دست
۳) همان به دیدن روی تو می‌پرد چشمم
۴) لباس عافیتی هست اگر در این عالم

۱۱- عبارت زیر معرف کدام شخصیت ادبی است؟

«ذهن و زبان او از هفتصد سال پیش به این سو، مانند هوا در فضای فکری فارسی‌زبان‌ها جریان داشته است.»

۱) حافظ شیرازی

۳) سعدی شیرازی

۲) فردوسی توسی

۴) مولوی بلخی

۱۲- معنی و تلفظ فعل «رستن» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) در ره عشق از آن سوی فنا صد خطر است
۲) اسیر خویشتن بودم که صید کس نمی‌گشتم
۳) چو سبزه لب به شیر برف شستم
۴) کشتم او را رستم از خون‌های خلق

۱۳- معنی واژه‌ی «پیر» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) گر مدد خواستم از پیر مغان عیب مکن
۲) چو پیر سالک عشقت به می حواله کند
۳) باز از فلک پیر به امید وصالش
۴) در این غوغا که کس کس را نپرسد

۱۴- در کدام گزینه به نام شاعری اشاره شده که «جمع‌کننده‌ی اضداد» از القاب اوست؟

۱) چه خوش گفت فردوسی پاک‌زاد
۲) سعدیا خوش‌تر از حدیث تو نیست
۳) ای سنایی کم سنایی گیر
۴) آن پرده طلب که چون نظامی

که رحمت بر آن تربت پاک باد
تحفه‌ی روزگار اهل شناخت
با ثنای شه آشنائی گیر
معروف شوی به نیک‌نامی

۱۵- کدام گزینه با آیه‌ی شریفه‌ی «إِذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا» تناسب معنایی دارد؟

۱) چه حاجت است به دامن چو آتش است بلند؟
۲) به ناخدای توگل سپرده‌ام خود را
۳) گر از تحمل من خصم شد زبون چه عجب
۴) کدام صبر و چه طاقت، کدام عقل و چه هوش؟

جنون کامل ما را هوای صحرا نیست
مرا تردد خاطر ز موج دریا نیست
فلک حریف زبردستی مدارا نیست
به عالمی که منم، کوه پای بر جا نیست



■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم (۲۲ - ۱۶):

۱۶- ﴿رَبَّنَا آمِنًا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾

- ۱) پروردگارا ایمان آوردیم پس ما را بیامرز و به ما رحم کن و تو بهترین رحم‌کنندگان هستی.
- ۲) پروردگارا، به درستی که ما ایمان داریم پس ما را ببخش و به ما رحم کن و تو رحم‌کننده خوبی هستی.
- ۳) ای خدای ما، ایمان آوردیم و به ما رحم کردی چون تو بهترین رحم‌کنندگانی.
- ۴) ای پروردگاران، ایمان می‌آوریم پس ما را مورد رحمت و مغفرت قرار بده و تو بهترین رحم‌کنندگان می‌باشی.

۱۷- «أُنشِدْ بَعْضَ الشُّعْرَاءِ أَيْبَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ سَمَّوْهَا بِالْمَلَمَعِ»:

- ۱) برخی شاعران بیت‌های شبیه به عربی سرودند که ملّمع نام دارند.
- ۲) عده‌ای از شاعران بیت‌های آمیخته به [زبان] عربی خوانده‌اند و آن‌ها را ملّمع نامیدند.
- ۳) برخی از شاعران بیت‌هایی آمیخته به عربی سرودند که آن را ملّمع نامیده‌اند.
- ۴) بعضی از شاعران بیت‌هایی پر از عربی سروده‌اند و به آن ملّمع نام نهاده‌اند.

۱۸- عین الخطأ:

- ۱) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى: هر بانمکی را وصف کردم، همان‌طور که تو دوست داری و خشنود می‌شوی.
- ۲) أَخَافُ مِنْكَ وَ أَرْجُو وَ أَسْتَعِيْثُ وَ أَدْنُو: از تو می‌ترسم و امید دارم و کمک می‌خواهم و نزدیک می‌شوم.
- ۳) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي: خدایا همان‌طور که آفرینشتم را نیکو کردی، پس خلق و خویم را نیکو کن.
- ۴) وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوُؤْدِ إِنْ سَمَمْتُ زَفَاتِي: بوی خوبی را می‌بینی، اگر خاک قبر را ببویی.

۱۹- عین جواباً ما جاء فيه المترادف أو المتضاد:

- ۱) ذهب الفلاحون إلى المزرعة غداً وَ رَجَعُوا عَشِيَةً.
- ۲) إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَفْعَلُ الْحَسَنَاتِ وَ مَنْ أَرَادَ مَسَاعِدَةَ أَسَاعِدِهِ.
- ۳) هذه الوُكُنَاتُ مملوءة من الأغصان الصغيرة وَ تنام الطيورُ فيها.
- ۴) حَلَّتِ الطَّائِرَةُ فِي إِحْدَى الْفَلَوَاتِ وَ كَانَتْ طَائِرَاتِ الْغَدَاةِ فِي الصَّحَارِي الْأُخْرَى.

۲۰- عین جواباً ما جاء فيه الجمع المكسر:

- ۱) سَلِ الْمَصْنَعِ رَكْبًا تَهِيْمٌ فِي الْفَلَوَاتِ
- ۲) إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةُ الْقُرْآنِ وَ الْأَدْعِيَةِ
- ۳) «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»
- ۴) «تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً»

۲۱- عین الكلمات الغريبة في المعنى:

- ۱) وَكُنَّة - كَأَس - شَهْد - عَجِين
- ۲) وَدَّ - صِدَاقَةٌ - أَحْبَبَ - مَوَدَّة
- ۳) أَدْنُو - قَرَّبَ - دَنَا - بَعُدَ

۲۲- عین الصحيح في المفهوم: «مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ»:

- ۱) در عجله کردن پشیمانی است.
- ۲) آزموده را آزمودن خطاست.
- ۳) در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست.
- ۴) تجربه‌ها بسیار پنددهنده هستند.

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۲۶ - ۲۳):

علینا أن نبتعد عن العجب. قد يكون بين الأصدقاء من هو أحسن منّا. حسن الظنّ يسبّب أن نعتمد على أصدقائنا و زملائنا في الحياة و لا نتهممهم بدون دليل فنشاهد الخيرات و نجتنب من سوء الظنّ و التجسس في أعمال الآخرين. لكلّ شخص عيوب و يجب علينا أن لا نذكر عيوب الآخرين في غيابهم بكلام خفيّ أو بإشارة. الغيبة من أهمّ أسباب قطع التواصل (ارتباط) بين الناس. من يسخر من الآخرين و يتجسس في أمورهم فهو يرتكب الذنوب و عليه أن يتوب من عمله السيّء.

۲۳- عین الخطأ:

- ۱) الإجتنب من سوء الظنّ حسنٌ جدّاً.
- ۲) عَلَيْنَا أَنْ نَجْتَنِبَ عَنِ التَّجَسُّسِ!
- ۳) سوء الظنّ سبّب اعتمادنا في الحياة!
- ۴) لَيْسَ أَحَدٌ بَدُونَ الْغَيْبِ.



۲۴- عین الصحیح:

- (۱) الأحسنُ لِلإنسان أن یتَّهمَ أصدقاؤه بدون دلیل!
(۲) التَّجَسُّسُ فِي حَيَاةِ النَّاسِ مِنَ الذُّنُوبِ الْكَبِيرَةِ!
(۳) لَيْسَ إِسْتِهْزَاءَ الْآخِرِينَ مِنَ الذُّنُوبِ!
(۴) ذِكْرُ الْغُيُوبِ فِي غِيَابِ الْآخِرِينَ خَيْرٌ مِنْ سِتْرِهَا.

۲۵- عین الصحیح عن کلمة «نُشَاهِد» فِي النَّصِّ:

- (۱) فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي / فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر
(۲) مزيد ثلاثي من باب «مفاعلة» - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله الاسم الظاهر
(۳) للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير مستتر
(۴) فعل ماضٍ - للفاعلين - متعدّد / فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر

۲۶- عین غیر الصحیح عن کلمة «أُمُور» فِي النَّصِّ:

- (۱) مجرور بحرف الجرّ
(۲) جمع مكسّر و مفرد «أمر»
(۳) مضاف إليه و مجرور
(۴) مترادفها «الأعمال»

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۷ - ۳۰):

۲۷- عین جواباً ما جاء فيه اسم التفضيل:

- (۱) شرّ النَّاسِ ذُو الْوُجْهِينِ.
(۲) خَيْرُ الْإِخْوَانِ مَنْ أَهْدَانِي عِيُوبِي.
(۳) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.
(۴) الْخَيْرُ فِي مَا وَقَعَ يَا أَخِي.

۲۸- عین اسم المكان فاعلاً:

- (۱) وَصَلَ الْمَحْمَلُ وَ ذَلِكَ حَامِلُ الطِّفْلِينِ الْجَمِيلَيْنِ.
(۲) فَتَحَ الْبَائِعُ مَتَجِرَهُ قَبْلَ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.
(۳) أَحَدُ الْمَلَاعِبِ لِيَنْظِمَهُ الْكَثِيرُ حَصَلَ عَلَيَّ الْجَوَائِزِ.
(۴) ذَهَبْنَا إِلَى مَطْعَمٍ قَرِيبٍ مِنْ شَرِكْتِنَا.

۲۹- عین الخطأ:

- (۱) أَحْسَنُ ← حُسْنِي (۲) أَدْنَى ← دُنْيَا (۳) أَعْظَمُ ← عُظْمِي (۴) آخِرُ ← آخِرِي

۳۰- عین الخطأ عن جمع الكلمات التالية:

- (۱) مَوْعِظَةٌ ← مَوَاعِظُ (۲) مَطْبَخٌ ← طَبَايِخُ (۳) مَسْجِدٌ ← مَسَاجِدُ (۴) أَفْضَلُ ← أَفْضَالُ



DriQ.com

دین و زندگی

۳۱- اگر بخوایم مصادیق معجزه‌ی پیامبری را در آیه‌ی کلام الهی مشاهده کنیم، کدام گزینه راهگشای ما نخواهد بود؟

- (۱) «أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ»
(۲) «أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ»
(۳) «وَأُبْرِيءُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ»
(۴) «وَأُخِي الْمَوْتِيُّ يَأْذِنُ لِلَّهِ»

۳۲- آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ»
(۲) «وَمَا كُنْتَ تَتَلَوُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُوهُ بِيَمِينِكَ...»
(۳) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَآتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ...»
(۴) «أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ...»

۳۳- آیه‌ی شریفه‌ی «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ...» مبین کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟

- (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
(۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن
(۳) ذکر نکات علمی بی‌سابقه
(۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۳۴- تعبیر «وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا: هر چند پشتیبان هم باشند» در قرآن کریم ناظر بر کدام گروه از انسان‌هاست و پس از بیان کدام

حقیقت در رابطه با اعجاز کلام الهی مطرح شده است؟

- (۱) منتقدان جاهل به اعجاز قرآن - «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَآتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»
(۲) شکاکان در الهی بودن قرآن - «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَآتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»
(۳) منتقدان جاهل به اعجاز قرآن - «قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ»
(۴) شکاکان در الهی بودن قرآن - «قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ»



۳۵- بیت «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد» از حافظ شیرازی با کدام یک از آیات زیر ارتباط معنایی بیش تری دارد؟

- (۱) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
- (۲) «وَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ»
- (۳) «وَ السَّمَاءُ بَنِينَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمَوْسِعُونَ»
- (۴) «أَمْ يَقُولُونَ افْتِرَاءً قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ...»

۳۶- این فرمایش امام باقر (ع) که «خداوند آن چه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است.» با کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم ارتباط مفهومی بیش تری دارد؟

- (۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن
 - (۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه
 - (۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
 - (۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۳۷- آگاه نشدن پیروان پیامبران گذشته از آمدن پیامبر جدید و عملکرد ایشان مطابق با تعالیم دین خود، به ترتیب از سوی ایشان و خداوند مستلزم چه صفاتی است؟

- (۱) معذورند - پاداش می‌گیرند. (۲) معذورند - عذاب می‌شوند. (۳) مسئولند - پاداش می‌گیرند. (۴) مسئولند - عذاب می‌شوند.
- ۳۸- اگر بگوییم ایمان به آخرین پیامبر الهی به معنای ایمان به پیامبران سابق است، چگونه سخنی گفته‌ایم و کدام آیه‌ی شریفه تأییدی بر این مدعاست؟
- (۱) نادرست - «لَا تَفْرُقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ نَحْنُ لَهُو مُسْلِمُونَ»
 - (۲) درست - «لَا تَفْرُقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ نَحْنُ لَهُو مُسْلِمُونَ»
 - (۳) درست - «وَ مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ...»
 - (۴) نادرست - «وَ مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ...»

۳۹- آن جا که قرآن کریم افرادی را در زمره‌ی زبان‌کاران می‌شناسد، در حقیقت اقدام به معرفی چه کسانی نموده است؟

- (۱) «وَ مَا أَوْتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ»
 - (۲) «لَا تَفْرُقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ»
 - (۳) «وَ مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا»
 - (۴) «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ»
- ۴۰- فرض «آمدن پیامبر جدید به معنای ناتوانی تمام تعلیمات پیامبر قبلی برای پاسخ‌گویی به نیازهای بشر است.» را چگونه ارزیابی می‌کنید و وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر چیست؟

- (۱) نادرست - وجود پیامبران تبلیغی در کنار پیامبران تشریحی که دین را آورده‌اند.
- (۲) درست - وجود پیامبران تبلیغی در کنار پیامبران تشریحی که دین را آورده‌اند.
- (۳) نادرست - سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته
- (۴) درست - سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته

۴۱- ارسال یک‌باره‌ی برنامه‌ی سعادت بشر برای همیشه در زمان حضرت آدم (ع) از نظرگاه امکان چگونه است و دلیل آن چیست؟

- (۱) ممکن - تساوی فطرت و ویژگی‌های فطری انسان‌ها و عدم اثرپذیری از تحولات زمانه
- (۲) غیرممکن - عدم آمادگی جامعه‌ی بشری به دلیل رشد تدریجی سطح فکر ایشان
- (۳) ممکن - منزلت یکسان ادیان و پیامبران نزد خداوند و تعالیم مشترک آن‌ها
- (۴) غیرممکن - امکان برداشت‌های مختلف از محتوای دین‌ها و انحراف مردم

۴۲- بیان «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضَرَارَ فِي الْإِسْلَامِ» در حقیقت یک استناد در موضوع می‌باشد.

- (۱) روایی - وجود قوانین تنظیم‌کننده
- (۲) قرآنی - وجود قوانین تنظیم‌کننده
- (۳) روایی - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت
- (۴) قرآنی - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت

۴۳- سخن گفتن از «امنیت، داد و ستد و روزه‌ی ماه مبارک رمضان» به ترتیب، مرتبط با کدام یک از ویژگی‌های روزآمدی دین اسلام است؟

- (۱) وجود قوانین تنظیم‌کننده - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت
- (۲) وجود قوانین تنظیم‌کننده - وجود قوانین تنظیم‌کننده - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت
- (۳) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت - وجود قوانین تنظیم‌کننده
- (۴) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت - وجود قوانین تنظیم‌کننده - وجود قوانین تنظیم‌کننده



۴۴ - تجدید نبوت‌ها با سطح درک انسان‌ها در زمان‌های گوناگون چه رابطه‌ای داشته است و در زمان نزول قرآن کدام وضعیت فرهنگی مشاهده می‌گردد؟

- ۱) علت - سطح فرهنگی پایین مردم حجاز در کنار آمادگی فکری و فرهنگی سایر جوامع
- ۲) معلول - سطح فرهنگی پایین مردم حجاز در کنار آمادگی فکری و فرهنگی سایر جوامع
- ۳) علت - فقر علمی و فرهنگی مردم جهان و پیشتازی فرهنگی مردم حجاز
- ۴) معلول - فقر علمی و فرهنگی مردم جهان و پیشتازی فرهنگی مردم حجاز

۴۵ - بیت «یکی خط است ز اول تا به آخر / بر او خلق جهان گشته مسافر» با کدام یک از آیات زیر قرابت معنایی کم‌تری دارد؟

- ۱) «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ...»
- ۲) «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ ...»
- ۳) «أَمَّا بِاللَّهِ وَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَ مَا أَنْزَلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَ إِسْمَاعِيلَ ...»
- ۴) «وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ...»



DriQ.com

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- When my grandfather arrived in this country he didn't speak English.
1) many 2) a lot 3) lots 4) much
- 47- I like to drive on quiet country, not on the highways where there's always traffic.
1) road / a 2) roads / - 3) roads / a 4) road / -
- 48- In medical, one of the first problems is to find the cause of the disease.
1) research 2) function 3) experience 4) object
- 49- To the best of my, this chemical will prevent germs from breeding on any surface.
1) speech 2) experiment 3) ability 4) knowledge
- 50- The in our body come in many different shapes and sizes and serve countless different functions.
1) cells 2) pieces 3) slices 4) parts

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

In some countries, a few different languages are spoken. For instance, most people in Spain speak Spanish. But some speak Catalan. And others speak Galician. In other countries, ...51... different languages are spoken. India is one of these countries. The ...52... government of India uses English and the language Hindi. Many people in India speak ...53... . But different states in India also have different official languages. These are the languages that are spoken by many people in the state. There are 29 states in India. And there are 23 different official languages spoken ...54... those states. Plus, ...55... plenty of languages that are not used by the national or state governments. So all in all, more than 400 different languages are spoken in India!

- 51- 1) many 2) few 3) most 4) much
- 52- 1) sociable 2) absolute 3) national 4) native
- 53- 1) both those languages at last 2) at least one of those languages
3) at least one of these language 4) one of those languages least
- 54- 1) beyond 2) beside 3) across 4) during
- 55- 1) there is 2) they are 3) those are 4) there are

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Sidney Poitier was born in 1927 and grew up on Cat Island in the Bahamas, which was a British colony at the time. His father was a poor farmer. Poitier moved to New York as a teenager and took a job as a dishwasher. Then he worked as a theater janitor in exchange for acting lessons. He began performing in plays and got his first theater role in 1946, in an all-black production of the Greek comedy *Lysistrata*. His first movie role was in the 1950 film *No Way Out*, in which he played a black doctor who treats two white prisoners.

Tension between whites and blacks was a fact of life during the 1950s and 1960s. Poitier chose to play many roles that explored issues of race. In the 1967 movie *In the Heat of the Night*, for example, he played Virgil Tibbs, a detective from Philadelphia who investigates a murder in a small town in Mississippi. Tibbs and many of the characters that Poitier portrayed overcame prejudice and won the respect of others. Through his roles and his performances, Poitier helped create serious roles for African American actors and change people's views toward blacks.

During his career, Sidney Poitier directed nine movies and acted in more than 40. He has won many awards and has been nominated for even more. In 1963, he received an Oscar for his role in *Lilies of the Field*. This made him the first black actor to win an Academy Award for best actor. In 1974, Queen Elizabeth II of England "knighted" him, giving him the title "Sir Sidney Poitier." As a pioneer in the film industry, Sir Sidney continues to inspire many people today.

56- What can you infer about Poitier as a young man, based on the passage?

- 1) He did not intend to be a professional movie actor.
- 2) He was very determined to become an actor.
- 3) His aim was to become a theater janitor.
- 4) He preferred acting on stage to movies.

57- The word "performing" in the first paragraph is closest in meaning to

- 1) reciting
- 2) discussing
- 3) involving
- 4) acting

58- It can be concluded from the passage that Poitier inspires people because

- 1) he grew up on Cat Island in the Bahamas
- 2) he worked as a theater janitor for many years
- 3) he acted in plays before becoming a movie actor
- 4) he played characters that overcame prejudice

59- Poitier probably helped African American actors most by

- 1) convincing them to play in theaters
- 2) changing people's views toward black actors
- 3) starting out in live theater
- 4) introducing them to movie directors

60- Which of these did NOT help Sidney Poitier get an Academy Award?

- 1) performing his roles well
- 2) choosing films that explored important issues
- 3) receiving the title "Sir Sydney Poitier"
- 4) taking acting lessons



۶۱- بازنویسی عبارت «مجموع مکعبات دو عدد بزرگتر یا مساوی مکعب مجموع آن دو عدد است.» به زبان ریاضی کدام است؟

$$(x^3 + y^3)^3 \geq (x + y)^3 \quad (۴) \quad (x^3 + y^3)^3 \geq x^3 + y^3 \quad (۳) \quad (x + y)^3 \geq x^3 + y^3 \quad (۲) \quad x^3 + y^3 \geq (x + y)^3 \quad (۱)$$

۶۲- کدام گزینه نقیض گزاره‌ی زیر را به درستی بیان می‌کند؟

«اگر چراغ روشن نشود، آن‌گاه برق وصل نیست یا چراغ سوخته است.»

(۱) اگر چراغ روشن شود، آن‌گاه برق وصل نیست یا چراغ سوخته است.

(۲) اگر چراغ روشن شود، آن‌گاه برق وصل است و چراغ سالم است.

(۳) چراغ روشن می‌شود و برق وصل نیست و چراغ سالم است.

(۴) چراغ روشن نمی‌شود و برق وصل است و چراغ سالم است.

۶۳- هم‌ارز گزاره‌ی $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ کدام است؟

$$p \vee (q \vee r) \quad (۴) \quad (\sim p \wedge \sim q) \Rightarrow r \quad (۳) \quad (p \wedge q) \Rightarrow r \quad (۲) \quad (p \vee q) \Rightarrow r \quad (۱)$$

۶۴- در کدام گزینه، «مغالطه» به زبان ریاضی بیان شده است؟

$$((q \Rightarrow p) \wedge q) \Rightarrow p \quad (۴) \quad ((p \Rightarrow q) \wedge q) \Rightarrow p \quad (۳) \quad ((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q \quad (۲) \quad ((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow p \quad (۱)$$

۶۵- عبارت توصیفی کدام گزینه به درستی به زبان ریاضی بازنویسی نشده است؟

$$(۱) \text{ «مربع یک عدد، بزرگ‌تر از هفت برابر آن عدد، به علاوه پنج است.» } x^2 > 7x + 5$$

$$(۲) \text{ «حاصل ضرب عددی در سه واحد بیش‌تر از خودش، برابر چهار است.» } x^2 + 3 = 4$$

$$(۳) \text{ «سه برابر تفاضل عددی از هشت، بزرگ‌تر یا مساوی همان عدد است.» } 3(8 - x) \geq x$$

$$(۴) \text{ «جذر مجموع دو عدد با مجموع جذر آن‌ها برابر است.» } \sqrt{x+y} = \sqrt{x} + \sqrt{y}$$

۶۶- عکس نقیض $(p \wedge q) \Rightarrow \sim p$ ، با کدام‌یک از گزاره‌های زیر هم‌ارزش است؟

$$\sim(p \vee q) \quad (۴) \quad \sim p \quad (۳) \quad \sim q \quad (۲) \quad \sim(p \wedge q) \quad (۱)$$

۶۷- نقیض گزاره‌ی $p \Leftrightarrow q$ کدام است؟

$$\sim p \Leftrightarrow \sim q \quad (۱) \quad p \wedge \sim q \quad (۳) \quad \sim q \Rightarrow \sim p \quad (۲) \quad \sim p \Leftrightarrow q \quad (۴)$$

۶۸- دانش‌آموزی ادعا می‌کند که معادله‌ی $x^2 - 4x = 0$ تنها یک ریشه دارد و آن $x = 4$ است. استدلال او در زیر آمده است. ایراد این استدلال

(در صورت وجود) در کدام مرحله است؟

$$۱) x^2 - 4x = 0$$

$$۲) x(x-4) = 0 \text{ تجزیه‌ی معادله}$$

$$۳) \frac{x(x-4)}{x} = \frac{0}{x} \text{ تقسیم طرفین بر } x \text{ و ساده‌سازی}$$

$$۴) x-4 = 0 \text{ حاصل ساده‌سازی و تبدیل به معادله‌ی ساده‌تر}$$

$$۵) x = 4 \text{ جواب معادله}$$

(۴) ایرادی ندارد.

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۶۹- جای خالی را چگونه کامل کنیم تا قیاس استثنایی کامل شود؟

$$P: x > 0 \Rightarrow Q: x^2 > 0$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$\therefore 49 > 0$$

$$x^2 > 0 \quad (۴)$$

$$-7 > 0 \quad (۳)$$

$$7 > 0 \quad (۲)$$

$$x > 0 \quad (۱)$$

۷۰- در ستون انتهایی جدول ارزش گزاره‌ی $((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q$ ، چند ارزش درست وجود دارد؟

$$۴ \quad (۴)$$

$$۳ \quad (۳)$$

$$۲ \quad (۲)$$

$$۱ \quad (۱)$$

۷۱- اگر ارزش گزاره‌ی $(\sim p \Leftrightarrow q) \wedge (p \Rightarrow q)$ درست باشد، ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟ (r گزاره‌ای با ارزش دلخواه است.)

$$q \vee (p \wedge r) \quad (۴)$$

$$\sim p \Rightarrow (r \Rightarrow q) \quad (۳)$$

$$p \Rightarrow r \quad (۲)$$

$$r \wedge p \quad (۱)$$

۷۲- اگر گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌های $(q \vee r) \Rightarrow (r \Rightarrow p)$ و $(\sim p \Rightarrow r) \Leftrightarrow (q \wedge r)$ ، به

ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۴) نادرست - نادرست

(۳) نادرست - درست

(۲) درست - نادرست

(۱) درست - درست

۷۳- بازنویسی عبارت «معکوس مکعب مجموع مجذورات دو عدد، همواره نامنفی است.» به زبان ریاضی کدام است؟

$$\frac{1}{(\sqrt{x} + \sqrt{y})^3} > 0 \quad (۴)$$

$$\frac{1}{(\sqrt{x} + \sqrt{y})^3} \geq 0 \quad (۳)$$

$$\sqrt{\left(\frac{1}{x}\right)^3 + \left(\frac{1}{y}\right)^3} > 0 \quad (۲)$$

$$\sqrt{\left(\frac{1}{x}\right)^3 + \left(\frac{1}{y}\right)^3} \geq 0 \quad (۱)$$

محل انجام محاسبات



۷۴- در بین گزاره‌های زیر چند گزاره‌ی همیشه درست وجود دارد؟

- الف) $\sim p \Rightarrow p$ (۱) صفر
ب) $p \Leftrightarrow p$ (۲) ۱
ج) $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q)$ (۳) ۲
د) $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee \sim q)$ (۴) ۳

۷۵- تعدادی لیوان داریم که بعضی از آن‌ها وارونه هستند. می‌خواهیم همه‌ی آن‌ها در حالت درست قرار گیرند. ولی مجاز هستیم هر بار دقیقاً دو

- لیوان را تغییر وضعیت دهیم (اگر وارونه است، آن را درست کنیم و برعکس). در کدام گزینه این کار ممکن است؟
(۱) ۵ لیوان داریم که ۳ تا از آن‌ها وارونه است.
(۲) ۸ لیوان داریم که ۵ تا از آن‌ها وارونه است.
(۳) ۵ لیوان داریم که ۴ تا از آن‌ها وارونه است.
(۴) ۳ لیوان داریم که یکی از آن‌ها وارونه است.

402B



علوم و فنون ادبی

۷۶- در کدام گزینه آرایه‌ی «تشبیه» وجود ندارد؟

- (۱) بس که افکنده است پیری در وجودم انقلاب
(۲) گوش سنگینی، بصر کنندی، زبان لکنت گرفت
(۳) از کشاکش قامتم تا چون کمان گردید خم
(۴) در سراپای وجودم ذره‌ای بی‌درد نیست

۷۷- در همه‌ی گزینه‌ها «اضافه‌ی تشبیه‌ی» وجود دارد، به جز

- (۱) گر بگذرد به غنچه‌ی پیکان نسیم صبح
(۲) «اوحدی» وقت سخن گرچه گهر بارد و ذر
(۳) هرچند به شب‌نم گل شوید رخ گلگون را
(۴) از خیال لب میگون خراباتی خود

۷۸- در همه‌ی گزینه‌ها «تشبیه با ذکر هر چهار پایه» وجود دارد، به جز

- (۱) از آن هم‌چون صدف دندان طاق بر جگر دارم
(۲) هر سر مژگان ما شمع تجلی می‌شود
(۳) ندارد یاد چون من بی‌قراری صفحه‌ی دوران
(۴) هرکه «صائب» شود از باده‌ی عرفان سرگرم

۷۹- در همه‌ی گزینه‌ها آرایه‌ی «تشبیه» به کار رفته است، به جز

- (۱) دارد از خط‌گل رخسار تو فرمان خدایی
(۲) من همان روز که دل را به سر زلف تو بستم
(۳) چون نشد روز و شب ما ز تو یک بار منور
(۴) پاک‌ی دامن ما نیست کم از پرده‌ی عصمت

۸۰- در کدام گزینه «ادات تشبیه» وجود ندارد؟

- (۱) شادی اندک دنیا و غم بسیارش
(۲) به ثمر بارور از آب دو چشمم شده است
(۳) به انتقام، گهر از دهن فروریزم
(۴) حاصل من از تهی‌چشمی ز وصلش حسرت است

محل انجام محاسبات



۸۱- تعداد تشبیه‌ها در کدام گزینه بیش تر است؟

- ۱) خاطر آزاده‌ی من فارغ است از انقلاب
- ۲) گرچه برگشتن ندارد جویبار زندگی
- ۳) در چنین فصلی که گل از پوست می‌آید برون
- ۴) سر برون از یک گریبان کردهام با راستی

- در بهار و در خزان بر یک قرارم هم‌چو سرو
- بر سر یک پا همان در انتظارم هم‌چو سرو
- دست را تا کی به روی هم گذارم هم‌چو سرو؟
- نیست فرقی در نهان و آشکارم هم‌چو سرو

۸۲- کدام بیت با «ویژگی‌های زبانی دوره‌ی عراقی» متناسب‌تر است؟

- ۱) برفتند زی ماه‌رخسار پنج
- ۲) همی گفت صد تن ز خویشان من
- ۳) میندار اگر طاعتی کرده‌ای
- ۴) همی در به در خشک نان بازجست

- ابا گرم گفتار و دینار و گنج
- گر ای‌دون که کم‌گردد از انجمن
- که زللی بسدین حضرت آورده‌ای
- مر او را همین پیشه بود از نخست

۸۳- جلوه‌ی معشوق در کدام گزینه با «ویژگی‌های سبک عراقی» متناسب‌تر است؟

- ۱) گر هیچ سخن گویم با تو ز شکر خوش‌تر
- ۲) چو از دست تو شد معشوق پیشین
- ۳) در مسجد و میخانه جویای تو می‌باشم
- ۴) ای ترک من امروز نگویی به کجایی

- صد کینه به دل گیری، صد اشک فروباری
- به شادی با پسین معشوق بنشین
- در کعبه و بتخانه انوار تو می‌بینم
- تا کس نفرستیم و نخوانیم نیایی

۸۴- در همه‌ی گزینه‌ها مخاطب به «خردگرایی» دعوت می‌شود، به جز

- ۱) هر آن‌کس که دارد روانش خرد
- ۲) خرد رهنمای و خرد دل‌گشای
- ۳) دل از نور خرد کردم ضیاگیر
- ۴) خرد را رهاکن، که خواب خرد

- به چشم خرد کارها بنگرد
- خرد دست گیرد به هر دو سرای
- خرد را بر عیار دل زدم من
- پراکنده باشد به تعبیر عشق

۸۵- در همه‌ی گزینه‌ها به «ویژگی‌های فکری سبک عراقی» اشاره شده است، به جز

- ۱) ذهن‌گرایی یا توجه به دنیای درون
- ۲) بازتاب اندک علوم در شعر
- ۳) باور به قضا و قدر
- ۴) رواج روحیه‌ی عرفانی و اخلاقی

۸۶- معنی و تلفظ واژه‌ی «ابر» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) فزاینده‌ی بلاد آوردگ ماه
- ۲) بزد پرّ سیمرغ و بر شد به ابر
- ۳) از آن پس خرد را ستایش گرفت
- ۴) ز ابر اندر آمد به هنگام نم

- فشاننده‌ی خون ز ابر سیاه
- همی حلقه زد بر سر مرد گبر
- ابر شاه ترکان نیایش گرفت
- جهان شد به کردار باغ ارم

۸۷- از نظر ویژگی‌های فکری کدام بیت با «سبک عراقی» متناسب نیست؟

- ۱) عشق در هر دلی که سر بر زد
- ۲) شاد زی با سیاه‌چشمان، شاد
- ۳) دل پر امید کن و صیقلی‌اش ده به صفا
- ۴) می صوفی‌افکن کجا می‌فروشند

- خیمه از عقل و علم برتر زد
- که جهان نیست جز فسانه و باد
- که دل پاک تو آینه‌ی خورشیدفر است
- که در تابم از دست زهد ریایی

۸۸- عبارت «امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه‌ی مردم بفهمند.» در مقدمه‌ی کدام اثر آمده است؟

- ۱) ظفرنامه
- ۲) انوار سهیلی
- ۳) محاکمة اللّغتين
- ۴) بابرنامه



*شعر زیر را بخوانید و به پرسش‌های ۸۹، ۹۰ و ۹۱ پاسخ دهید:

«آن یکی آمد در یاری بـزد
گفت من؛ گفتمش «برو هنگام نیست»
خام را جز آتش هجر و فراق
رفت آن مسکین و سالی در سفر
پخته شد آن سوخته؛ پس بازگشت
حلقه زد بر در به صد ترس و ادب
بانگ زد یارش که «بر در کیست آن؟»

۸۹- در کدام بیت آرایه‌ی «تشبیه فشرده» به کار رفته است؟

- (۱) بیت دوم (۲) بیت سوم (۳) بیت چهارم (۴) بیت پنجم
- ۹۰- کدام بیت با مفهوم کلی شعر متناسب است؟

(۱) تویی خورشید غرق نور مانده
(۲) بنده‌ی عاصی منم خواجه‌ی مشفق تویی
(۳) وجودم نیست گشت از عشق، تا تو
(۴) تویی دریا منم ماهی چنان دارم که می‌خواهی

۹۱- در کدام گزینه به تقطیع هجایی شعر سؤال اشاره شده است؟

- (۱) U / --- U / --- U
(۲) - U - / - - U - / - - U
(۳) - - U / - - - U / - - - U
(۴) - U / - - U / - - U / - - U

۹۲- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) پادشاهی تو و هر حکم که خواهی فرمود
(۲) بنده‌ام تا زنده‌ام گر می‌کشی و می‌کشی
(۳) آن قدر دور مشو از نظر ای صبح امید
(۴) با عشق غیر تسلیم دیگر چه سر کند کس

۹۳- کدام گزینه با بیت «آتش است آب دیده‌ی مظلوم / چون روان گشت، خشک و تر سوزد» متناسب است؟

(۱) آه مظلوم اثر در دل ظالم نکند
(۲) آن نرگس بیمار، عجب هوش‌ربایی است
(۳) نفس ظالم می‌شود مظلوم در پیرانه‌سر
(۴) از تیر آه مظلوم ظالم امان نیابد

۹۴- کدام گزینه با عبارت «آتش خشم، اول در خداوند خشم افتد؛ پس آن‌گه زبانه به خصم رسد یا نرسد.» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

(۱) ای رخ افروخته از آتش خشم
(۲) شیر هر دم ز خشم و کینه‌ی خویش
(۳) آتش خشم تو برد آب من خاک‌آلود
(۴) زمانه گفت مرا: خشم خویش دار نگاه

۹۵- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) کم‌تر از دژه نه‌ای پست مشو مهر بورز
(۲) از آن زمان که بر این آستان نهادم روی
(۳) جهان کیمیا تأثیر استعداد می‌خواهد
(۴) گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟

تا به خلوت‌گه خورشید رسی چرخ‌زنان
فراز مسند خورشید تکیه‌گاه من است
چو ذات قابل افتد هر کف خاکی ست اکسیرش
اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم



DriQ.com

تاریخ



402B

۹۶- قبیله‌های عرب یثرب در دوران جاهلیت، از جمله دو قبیله‌ی بزرگ اوس و خزرج، از کدام منطقه به آن دیار مهاجرت کرده بودند؟

(۱) عراق (۲) یمن (۳) شام (۴) فلسطین

۹۷- کدام گروه، پس از هجرت پیامبر و یارانش به مدینه، بزرگ‌ترین و سرسخت‌ترین دشمنان دعوت اسلامی بودند؟

(۱) مشرکان قریش (۲) قبایل صحرائشین عربستان (۳) یهودیان (۴) منافقان مدینه

۹۸- کدام گزینه از ویژگی‌های «سپاه اسلام در زمان پیامبر (ص)» است؟

(۱) هزینه‌ی تأمین جنگ‌افزارهای نظامی مانند سلاح، اسب و سایر تجهیزات جنگی به عهده‌ی حکومت اسلامی بود.

(۲) در حکومت پیامبر، جهاد و دفاع در برابر دشمن وظیفه‌ی تمام اهالی مسلمان و غیرمسلمان مدینه بود.

(۳) مسلمانان به خاطر حضور در سپاه و شرکت در جنگ حقوق می‌گرفتند.

(۴) چهارپنجم غنایم جنگی میان جنگاوران تقسیم می‌شد.

۹۹- پس از درخواست ابوطالب از طایفه‌ی بنی‌هاشم برای حمایت از پیامبر، اعضای این طایفه در مقابل تهدیدات مشرکان مکه کدام روش را در

پیش گرفتند؟

(۱) تمام قبیله غیر از ابولهب، دعوت ابوطالب را پذیرفتند.

(۲) اعضای طایفه همگی اسلام آوردند و حامی پیامبر شدند.

(۳) تصمیم به هجرت دسته‌جمعی به یثرب گرفتند.

(۴) به مقابله با تحریم اقتصادی و اجتماعی مشرکان دست زدند.

۱۰۰- کدام واقعه در مکانی موسوم به عقبه در منا، به پیمان عقبه‌ی اول مشهور شد؟

(۱) مسلمان شدن شش نفر از مردم یثرب در سال ۱۱ بعثت به دعوت حضرت محمد (ص)

(۲) پیمان بستن ۷۳ مرد و دو زن از اهالی یثرب با رسول خدا در مراسم حج سال ۱۳ بعثت

(۳) بیعت ۱۲ مرد یثربی هنگام مراسم حج با پیامبر در سال ۱۲ بعثت

(۴) اسلام آوردن شمار قابل توجهی از اعضای قبایل مهم یثرب از جمله اوس و خزرج در سال ۱۴ بعثت

۱۰۱- در ابتدای دعوت اسلامی، سران مشرک چه واکنشی در مقابل پیامبر (ص) داشتند؟

(۱) ابوطالب، رئیس طایفه‌ی بنی‌هاشم را برای دست کشیدن از حمایت پیامبر، در تنگنا قرار دادند.

(۲) درصدد برآمدند که با پیامبر و مسلمانان مقابله کنند.

(۳) تصمیم گرفتند که هر طایفه، از مسلمان شدن اعضای خود جلوگیری نماید.

(۴) مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا ابراز نمی‌داشتند.

۱۰۲- کدام گزینه از دلایلی نیست که در سال‌های آغازین دعوت عمومی، مشرکان را از درگیری با پیامبر و برخی دیگر از مسلمانان بازمی‌داشت؟

(۱) پیامبر متعلق به طایفه و قبیله‌ی نیرومندی بود.

(۲) ممکن بود به برانگیخته شدن تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای منجر شود.

(۳) ممکن بود از تجارت پرسود خود با سرزمین‌های دور و نزدیک محروم بمانند.

(۴) احتمال بروز جنگ و خونریزی وجود داشت.

۱۰۳- در کدام جنگ، پیامبر اسلام (ص) علی‌رغم نظر خود، تسلیم نظر اکثریت جوانان شد که می‌خواستند در بیرون از شهر با سپاه دشمن بجنگند؟

(۱) بدر (۲) احد (۳) حنین (۴) احزاب

۱۰۴- کدام گزینه، از اقدامات عبدالله بن ابی سرکرده‌ی منافقان مدینه، علیه حکومت اسلامی پیامبر (ص) بود؟

(۱) در جنگ احزاب، با سپاه مشرکان مکه بر ضد مسلمانان متحد شد.

(۲) در غزه‌ی حنین، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد.

(۳) هنگامی که رسول خدا تصمیم به محاصره‌ی یهودیان بنی‌نضیر گرفت، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد.

(۴) با بسیاری از قبیله‌های شبه‌جزیره‌ی عربستان روابط سیاسی و تجاری برقرار کرد و آن‌ها را علیه مسلمانان تحریک کرد.

۱۰۵- در جدول زیر که مربوط به عقاید اعراب عربستان هم‌زمان با ظهور اسلام است، پاسخ موارد «الف»، «ج» و «ب» به ترتیب کدام است؟

الف)	برخی قبایل یهودی، در این شهر سکونت داشتند.
ب)	برخی از اعراب به پیروی از ابن حضرت، از پرستش بت‌ها کناره‌گیری می‌کردند.
ج)	معدود قبیله‌های مسیحی شبه‌جزیره‌ی عربستان در این منطقه مستقر بودند.

(۱) یثرب - نجران - حضرت ابراهیم (ع)

(۲) یثرب - مکه - حضرت موسی (ع)

(۳) نجران - یثرب - حضرت موسی (ع)

(۴) مکه - یثرب - حضرت ابراهیم (ع)



DriQ.com

جغرافیا

402B

۱۰۶- کدام یک از گزینه‌های زیر بیان‌کننده‌ی علت پدید آمدن یک مرکز پرفشار (آنتی‌سیکلون) بر روی منطقه‌ی سرد می‌باشد؟

(۱) زیرا در هوای سرد، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.

(۲) زیرا هوای سرد سنگین و به سمت پایین یا سطح زمین فرود می‌آید.

(۳) زیرا مولکول‌های هوا از هم دور می‌شوند و تعدادشان در واحد حجم کم‌تر می‌شود.

(۴) زیرا هوای سرد سبک و به سمت بالای زمین صعود می‌کند.

۱۰۷- کدام گزینه از ویژگی‌های «بارندگی همرفتی» است؟

(۱) این نوع بارندگی بیش‌تر در محل جبهه‌های هوا ایجاد می‌شود؛ جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند.

(۲) در این نوع بارندگی، نواحی مرتفع مانع آن می‌شوند که توده‌ی هوای مرطوب به طور افقی حرکت کند.

(۳) توده‌ی هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود؛ همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می‌آید و ابر تشکیل می‌شود.

(۴) جابه‌جایی توده‌های هوای مجاور بین کمربندهای فشار، موجب وزش باد و تغییرات آب و هوایی می‌شود.

۱۰۸- کدام گزینه در سال ۲۰۰۹، داغ‌ترین نقطه بر روی کره‌ی زمین است؟

(۱) العزیزیه در صحرای بزرگ آفریقا

(۲) دره مرگ در کالیفرنیا

(۳) بیابان لوت در ایران

(۴) بیابان نامیب در نواحی کالاهاری

۱۰۹- علت اصلی به وجود آمدن بیابان «آتاگاما» در آمریکای جنوبی چیست؟

(۱) دوری از دریا و منابع مرطوب

(۲) وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا

(۳) مشکل و جهت ناهمواری‌ها

(۴) وجود مرکز کم‌فشار و صعود کردن هوا

۱۱۰- بیابان‌های سرد در جهان در کدام مدار قرار دارد؟

(۱) پایین مدار ۳۰° درجه‌ی شمالی رأس‌السرطان و پایین مدار ۳۰° درجه‌ی جنوبی رأس‌الجدی

(۲) بالای مدار استوای ۰° درجه تا مدار رأس‌السرطان و بالای مدار ۳۰° درجه‌ی جنوبی رأس‌الجدی

(۳) بالای مدار ۳۰° درجه‌ی جنوبی رأس‌الجدی و پایین مدار ۳۰° درجه‌ی جنوبی رأس‌السرطان

(۴) پایین مدار ۳۰° درجه‌ی جنوبی رأس‌الجدی و بالای مدار ۳۰° درجه‌ی شمالی رأس‌السرطان

۱۱۱- کدام گزینه به بیابان‌های گرم در جهان اشاره دارد؟

(۱) گبی - نامیب

(۲) آتاگاما - گبی

(۳) ترکستان - تکله‌ماکان

(۴) تار - استرالیا

۱۱۲- کدام گزینه بیانگر ویژگی‌های آب و هوای سرد در «نظریه‌ی کوپن» است؟

(۱) اختلاف دمای زیاد - کمبود بارش

(۲) بارش تابستان بیش‌تر از زمستان - مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری

(۳) کمبود بارش - نامناسب برای رویش گیاه

(۴) مناسب برای جنگل‌های بارانی - بارش در زمستان بیش‌تر از تابستان

۱۱۳- در «نظریه‌ی کوپن» آب‌وهوای خشک و آب‌وهوای بسیار سرد به ترتیب از راست به چپ با کدام علامت نشان داده شده‌اند؟

(۱) C - A

(۲) D - C

(۳) E - B

(۴) D - B

۱۱۴- کدام گزینه بیانگر تعریف کاملی از «توده‌ی هوا» می‌باشد؟

(۱) حجم بزرگی از هوا که ویژگی فیزیکی آن به خصوص از نظر دما و رطوبت در سطح افقی در صدها کیلومتر تقریباً یکسان باشد.

(۲) حجم وسیعی از هوا که ویژگی‌های شیمیایی آن در سطح عمودی تقریباً یکسان است.

(۳) حجم بزرگی از هوا که ویژگی فیزیکی آن در سطح عمودی در مدت کوتاهی یکسان است.

(۴) حجم وسیعی از هوا که ویژگی‌های شیمیایی آن مخصوصاً در بارش در سطح افقی مدت طولانی تقریباً همسان نیست.

۱۱۵- در حوالی عرض جغرافیایی چند درجه بر اثر صعود هوا منطقه‌ی فشار کم ایجاد می‌شود؟

(۱) ۶۰

(۲) ۳۰

(۳) صفر

(۴) ۹۰



DriQ.com



402B

۱۱۶- به اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت سیاسی و نظامی، می‌گویند که کشور فاتح را و کشور به بند کشیده شده را می‌نامند و به هر نوع سلطه‌ای نیز، گفته می‌شود.

- (۱) کودتا - مجریان داخلی و بومی - کشور استعمارشده - امپریالیسم
(۲) مستعمره - استعمارگر - دولت استعماری - کودتا
(۳) استعمار - دولت استعماری - مستعمره - امپریالیسم
(۴) امپریالیسم - کودتاگر - دولت دست‌نشانده - کودتا

۱۱۷- عبارتهای زیر به ترتیب به کدام یک از انواع استعمار اشاره دارند؟
- استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.
- هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهند.
- بیش از ابزارهای نظامی، از رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.
- استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند.

- (۱) نو - فرانو - فرانو - قدیم (۲) نو - نو - قدیم - فرانو (۳) قدیم - نو - فرانو - فرانو (۴) فرانو - نو - نو - قدیم

۱۱۸- پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد. در این دوره، دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از استفاده می‌کنند که نیز، از نمونه‌های شکست‌خورده‌ی این نوع فعالیت‌ها است.

- (۱) استعمار قدیم - کودتای انگلیسی - کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹
(۲) استعمار نو - کودتای نظامی - کودتای آمریکایی و انگلیسی نوزه
(۳) استعمار فرانو - کودتای آمریکایی - کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲
(۴) استعمار قدیم - کودتای نظامی - کودتای آمریکایی و انگلیسی سوم اسفند

۱۱۹- کدام گزینه در رابطه با «جهان‌گشایی و امپراتوری» نادرست است؟

- (۱) مغولان با قدرت نظامی خود، مناطق وسیعی از جهان را تصرف کردند، اما فرهنگ آن‌ها شایستگی‌های جهانی شدن را نداشت.
(۲) جهان‌گشایی و امپراتوری، اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.
(۳) ایرانیان باستان، فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی‌شان داشتند، اما این جهان‌گشایی‌ها به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر نشد.
(۴) امپراتوری مغول توانست فرهنگ‌های اقوام مغلوب چین، هند و ایران را به سرعت تحت تأثیر خود قرار دهد.

۱۲۰- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- استعمار اروپایی در سده‌های نوزدهم و بیستم میلادی، بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.
- جهان غرب در استعمار نو به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد.
- در استعمار فرانو، کشورهای استعمارگر از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.

- استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد.

- (۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ - غ (۳) غ - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۱۲۱- فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا ، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود و از آن پس، به ناچار ظاهر اسلامی به خود گرفته بود. این ارزش‌ها در دوباره در جامعه‌ی اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه‌ی اسلامی را براساس روابط شکل داد.

- (۱) هجرت به مدینه - فتح مکه - اسلامی و دینی
(۲) فتح مکه - دوران خلافت - قبیله‌ای و عشیره‌ای
(۳) هجرت به حبشه - زمان هجرت به مدینه - سیاسی جوامع مختلف
(۴) جنگ خیبر - حجة‌الوداع - قومی و قبیله‌ای

۱۲۲- کدام گزینه با توجه به تأثیر دولت‌های استعماری غربی بر جوامع اسلامی، نادرست است؟

- (۱) جوامع اسلامی، از طریق سازش با دولت‌های غربی و پیوند با قدرت استعمارگران، استبداد ایلی و قومی را به استبداد استعماری تبدیل کردند.
(۲) دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه‌ی سیاسی خود درآوردند.
(۳) دولت‌های استعماری غربی با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیش‌تر سیاستمداران جوامع اسلامی را مغلوب خود ساختند.
(۴) قدرت سیاسی جوامع اسلامی را که تا قبل از استعمار، بیش‌تر اسلامی و دینی بود، به قدرت قومی و قبیله‌ای پیوند زدند.



۱۲۳- رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر ، حکومت اسلامی را تشکیل داد و از زمان رحلت رسول خدا (ص)، آغاز شد و در طول ادامه یافت.

- (۱) فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی - دوران خلافت - خلافت اموی، عباسی و عثمانی
 - (۲) سلطه‌ی شاهنشاهی ایران - دوران خلافت بنی‌امیه - خلافت عثمانی، سلجوقی و مغولی
 - (۳) سلطه‌ی امپراتوری روم - دوران خلافت اموی - دوران تسلط استعمارگران بر جوامع اسلامی
 - (۴) فشار مشرکان مکه و یهودیان مدینه - دوران خلافت - خلافت سلجوقیان، غزنویان و مغولان
- ۱۲۴- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- متفکران جهان اسلام در عصر بیداری اسلامی، کدام خطرات را گوشزد کردند؟
- کدام مورد، نقطه‌ی عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است؟
- امت اسلامی با الهام از کدام پدیده، مرحله‌ی جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است؟

- (۱) خطر بازگشت نظام قومی و قبیله‌ای - ناسیونالیسم و ملی‌گرایی - انقلاب اسلامی
- (۲) خطرات فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی - انقلاب مشروطه - ناسیونالیسم اسلامی
- (۳) خطرات سلطه‌ی فرهنگ غرب - انقلاب اسلامی - انقلاب اسلامی
- (۴) خطر ناسیونالیسم و ملی‌گرایی - انقلاب اسلامی - مبارزات ضد استعماری

۱۲۵- به ترتیب، کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- جایگاه عقل در فرهنگ اسلام چگونه است؟
 - پیامبران الهی به چه منظوری مبعوث شده‌اند؟
 - در چه صورت عقاید و ارزش‌ها به عرصه‌ی فرهنگ بشری راه می‌یابند؟
- (۱) روش شناخت واقعیت - جلوگیری از چرخش ثروت در دست محرومان - با اقبال انسان‌ها
 - (۲) مهم‌ترین و بهترین روش شناخت جهان - آزادسازی مستضعفان از حاکمیت مستکبران - با تبلیغ توحید
 - (۳) وسیله‌ی شکوفایی فکر انسان - آباد کردن جهان - با دعوت پیامبران الهی
 - (۴) زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند - شکوفایی عقل آدمیان - با پذیرش انسان‌ها



۱۲۶- کدام گزینه، درباره‌ی سوالات و مسائل نخستین فیلسوفان درست است؟

- (۱) سوالات آن‌ها دیگر امروزه مطرح نیستند، چون مسائل عصر مدرن با عصر باستان متفاوت است.
- (۲) مسائلی که نخستین فیلسوفان مطرح می‌کردند، به خاطر پاسخ‌های قانع‌کننده‌ی آن‌ها دیگر در تاریخ مطرح نشدند.
- (۳) اگرچه فیلسوفان نخستین، پاسخ‌هایی به این سوالات دادند، اما این مسائل هنوز هم مورد بررسی قرار می‌گیرند.
- (۴) امروزه صرفاً درستی پاسخ‌های فیلسوفان نخستین به این سوالات بررسی می‌شود و خود سوالات اهمیتی ندارند.

۱۲۷- این سؤال که «موجودات این جهان از چه چیزی ساخته شده‌اند؟» یعنی

- (۱) چه کسی این جهان را آفریده است؟
- (۲) ساختار و شکل این جهان چگونه است؟
- (۳) ماده‌ی اولیه این جهان چیست؟
- (۴) این جهان برای چه چیزی ساخته شده است؟

۱۲۸- کدام فیلسوف یا اندیشمند مایه‌ی اولیه‌ی جهان را یکی از عناصر اربعه نمی‌داند؟

- (۱) فیثاغورس
- (۲) تالس
- (۳) هراکلیتس
- (۴) پارمنیدس

۱۲۹- از نظر «هراکلیتس»، منشأ پیدایش موجودات مختلف است.

- (۱) لاوجود
- (۲) تضاد دائمی
- (۳) آب
- (۴) سوختن

۱۳۰- از نظر کدام اندیشمند «وجود» علتی ندارد و همیشه هست؟

- (۱) هراکلیتس
- (۲) پارمنیدس
- (۳) تالس
- (۴) فیثاغورس

۱۳۱- شناخت اندیشه‌های آغازین فلسفی این فایده را دارد که

- (۱) با تفکر درباره‌ی تاریخ بهتر آشنا می‌شویم.
- (۲) زمان و مکان آغازین تمدن را پیدا کنیم.
- (۳) ماده‌المواد جهان را بتوانیم تشخیص دهیم.
- (۴) اندیشه‌های امروز را بهتر ارزیابی می‌کنیم.



۱۳۲- طبق نظریات کدام فیلسوف، نمی‌توان «خاکستر شدن یک چوب در اثر سوختن با آتش» را توضیح داد؟

- (۱) هراکلیتس (۲) تالس (۳) پارمنیدس (۴) گزنوفانس

۱۳۳- اگر نظر «تالس» را درباره‌ی ماده‌ی اولیه‌ی جهان بپذیریم،

- (۱) فقط ثبات جهان را می‌توان تبیین کرد.
(۲) فقط اجسام مایع را می‌توان حقیقی دانست.
(۳) پذیرفته‌ایم که بخش عمده‌ی زمین آب است.
(۴) تفاوت اشیاء را کنار زده و وحدت بین آن‌ها را پذیرفته‌ایم.

۱۳۴- اگر نظر «پارمنیدس» درباره‌ی «وجود» را بپذیریم، به وجود آمدن یک شیء به کدام معنا است؟

- (۱) تبدیل یک شیء به شیء دیگر
(۲) از بین رفتن یک شیء و ایجاد شیء دیگر
(۳) تغییر در ظواهر یک شیء
(۴) بودن آن شیء از قبل

۱۳۵- علت این‌که اکثر فیلسوفان یونانی برای «پارمنیدس» احترام خاصی قائل بودند، این بود که

- (۱) برای اولین بار فلسفه‌ی خود را به صورت شعر بیان کرد.
(۲) برای اولین بار به مفهوم تغییر و ثبات توجه فلسفی کرد.
(۳) نخستین کسی بود که درباره‌ی ماده‌المواد نظری فلسفی داشت.
(۴) نخستین فیلسوفی بود که سقراط از آن بسیار تأثیر پذیرفت.

۱۳۶- در مورد دستگاه فلسفی که توسط «فیثاغورس» طراحی شد، می‌توان گفت: آمیختن

- (۱) فلسفه بود با هندسه و عرفان
(۲) عرفان بود با فلسفه و ریاضی
(۳) ریاضی بود با فلسفه و عرفان
(۴) هندسه بود با ریاضی و فلسفه

۱۳۷- این‌که برخی محققان اروپایی کتاب‌های تاریخ فلسفه را با یونان آغاز کرده‌اند، بدین دلیل است که

- (۱) گزارش‌های معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در آن‌جا در دست است.
(۲) نخستین تمدنی که درباره‌ی مسائل هستی و جهان اندیشید، یونان است.
(۳) نوشته‌های اولین فیلسوفان جهان در آن‌جا گردآوری شده بود.
(۴) ریشه‌ی تمدن‌های مصر و بین‌النهرین آن‌جا بود.

۱۳۸- این نظر «پارمنیدس» که چیزی از لاوجود به وجود نمی‌آید، نشان می‌دهد که

- (۱) جهان نیاز به ماده‌المواد دارد.
(۲) جهان نیاز به خالق دارد.
(۳) جهان از عدم خلق شده است.
(۴) جهان صورتی شبیه خدا دارد.

۱۳۹- نتیجه‌ی استدلال «پارمنیدس» درباره‌ی «وجود» این است که

- (۱) آن‌چه هست؛ هست. (۲) آن‌چه نیست؛ هست. (۳) آن‌چه هست؛ نیست. (۴) آن‌چه نیست؛ نیست.

۱۴۰- از نظر «گزنوفانس» خداوند

- (۱) شبیه انسان (۲) در حال شدن (۳) وجود ثابت (۴) مجموع همه‌ی عناصر



DriQ.com



۱۴۱- قضاوت درباره‌ی مسائل دینی مستلزم رشد در چه جنبه‌ای است و گفتن عبارتی مانند «من فردی خودخواه هستم» به ترتیب به کدام نوع از

رشد در دوره‌ی نوجوانی مربوط می‌شود؟

- (۱) اخلاقی - شناختی (۲) هیجانی - اجتماعی (۳) شناختی - اخلاقی (۴) اجتماعی - هیجانی

۱۴۲- «باید ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل‌تری ایجاد شود» و «باید به نوجوانان کمک کرد تا

دریابند جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند» به ترتیب توصیه‌های مربوط به کدام پیامد تغییرات شناختی در نوجوانان است؟

- (۱) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی - مشکل در تصمیم‌گیری روزمره
(۲) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - آرمان‌گرایی و عیب‌جویی
(۳) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز
(۴) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران



- ۱۴۳- در کدام گزینه، دو عبارت بیان شده درباره‌ی تفاوت‌های رشد شناختی کودکان و نوجوانان صحیح است؟
- (۱) توجه کودکان در مقایسه با توجه نوجوانان، گزینشی‌تر است - کودکان بر استدلال‌هایشان اصرار ندارند.
 (۲) نوجوانان به دنبال تقویت حافظه‌ی خود هستند - مهارت فراحافظه در تمامی دوره‌ها وجود دارد.
 (۳) پردازش غالب نوجوانان ادراکی است - نوجوان در نحوه‌ی به کارگیری توانایی‌های شناختی، پختگی لازم را دارد.
 (۴) سرعت تفکر در نوجوانی افزایش می‌یابد - کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه‌ی خود نیستند.
- ۱۴۴- اولین علامت رشد اجتماعی کودکان در چه دوره‌ی سنی ظاهر می‌شود و در کدام دوره، کودکان به بازی‌های گروهی می‌پردازند؟
- (۱) ۲-۳ ماهگی - دوره‌ی دبستان (۲) ۸ ماهگی - ۴ یا ۵ سالگی (۳) ۳-۲ ماهگی - ۴ یا ۵ سالگی (۴) ۸ ماهگی - دوره‌ی دبستان
- ۱۴۵- ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه‌ی رشد کدام است و کدام تحول در نوجوانی بیش از هر دوره‌ی دیگری است؟
- (۱) جسمانی، شناختی - اجتماعی و ارزشی
 (۲) هیجانی، حرکتی - جسمانی و اخلاقی
 (۳) جسمانی، حرکتی - اخلاقی و ارزشی
 (۴) اجتماعی، اخلاقی - هیجانی و اجتماعی
- ۱۴۶- هر یک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه به درستی تعریف شده است؟
- (الف) الزاماً هم‌جنس نیستند.
 (ب) هیجانی که تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست.
 (ج) در ۸-۷ ماهگی رخ می‌دهد و جزء رشد اجتماعی محسوب می‌شود.
 (د) هیجانی که تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست.
- (۱) الف: دوقلوهای همسان ب: احساس پیشیمانی ج: لبخند اجتماعی (۲) الف: دوقلوهای دوتخمکی ب: محبت ج: ترس از غریبه
 (۳) الف: دوقلوهای ناهمسان ب: ترحم ج: ترس از غریبه (۴) الف: دوقلوهای تک‌تخمکی ب: ترس ج: لبخند اجتماعی
- ۱۴۷- «انتخاب شغل» و «ابفای نقش جنسیتی برای نشان دادن رفتارهای زنانه» به ترتیب جزء کدام ویژگی‌های هویت در نوجوانی محسوب می‌شوند؟
- (۱) روانی - اجتماعی (۲) اخلاقی - جنسی (۳) اجتماعی - روانی (۴) اجتماعی - جنسی
- ۱۴۸- کدام گزینه درباره‌ی هفت سال سوم رشد انسان (طبق حدیث رسول گرامی اسلام (ص)) صحیح است؟
- (۱) کم‌کم باید زشتی‌ها را به او فهماند.
 (۲) باید آزاد باشد تا بازی کند.
 (۳) نمی‌توان او را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد.
 (۴) نباید با او آمرانه رفتار کرد.
- ۱۴۹- «بی‌ثباتی»، «رشد اندام‌های داخلی» و «فرضیه‌سازی» به ترتیب به کدام جنبه‌های رشد در نوجوانی مربوط می‌شوند؟
- (۱) شناختی - جسمانی - هیجانی
 (۲) هیجانی - جسمانی - شناختی
 (۳) شناختی - هیجانی - اجتماعی
 (۴) هیجانی - اجتماعی - شناختی
- ۱۵۰- «علی می‌داند که استعداد موسیقی متوسطی دارد، اما دلش می‌خواهد یک خواننده‌ی موفق شود و به صورت مکرر رؤیاپردازی می‌کند»، به ترتیب «خودهای» او در کدام گزینه آمده است و این رؤیاپردازی ممکن است چه عواقبی را به دنبال داشته باشد؟
- (۱) خود واقعی - خود آرمانی - افت در عملکرد تحصیلی
 (۲) خود آرمانی - خود واقعی - پیشرفت در عملکرد تحصیلی
 (۳) خود واقعی - خود واقعی - رسیدن به آرزوها
 (۴) خود آرمانی - خود آرمانی - افت در عملکردهای مختلف

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۱

جمعه ۹۷/۰۹/۰۲

آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌درسرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷



پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال		شماره سؤال	مدت پاسخگویی
		از	تا		
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	ابوالفضل مزروعی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرگی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	خدیدجه علیپور	حسام حاج مؤمن - شاهو مرادیان سمیه رضاپور
دین و زندگی	سید هادی هاشمی	سمیه رضاپور
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد	پریسا فیلو
ریاضی و آمار	محمد یگانه - علی منظمی	ندا فرهختی پگاه افتقار - سودابه آزاد
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - فاطمه ساریخانی مبین غلامی‌نژاد - نصیبه کلانتری
جغرافیا	محسن مصلاهی	محمداسماعیل سلمان‌پور سیده مریم میرقاسمی - فاطمه ساریخانی نصیبه کلانتری - مریم پارسائیان
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	آناهیتا احسانی - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی - نصیبه کلانتری
فلسفه	سید حسام‌الدین جلالی طهرانی	عماد صفرنژاد - نصیبه کلانتری
روان‌شناسی	نگار کاغذگران	سیده مریم میرقاسمی - مریم احدزاده فاطمه ساریخانی - نصیبه کلانتری

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزروعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: رزینا قاسمی - بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - آمنه قلی‌زاده - سمیه رضاپور
بهاره‌سادات موحدی - مریم پارسائیان

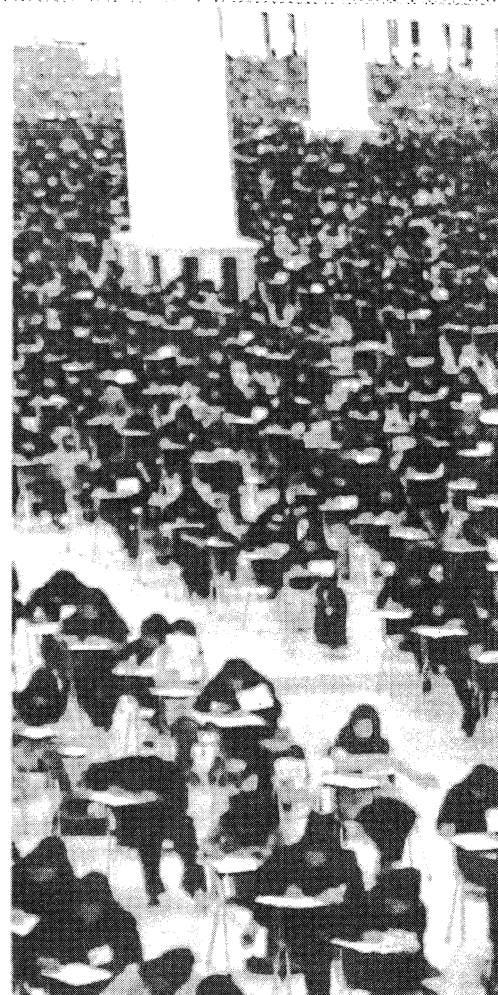
مدیر فنی: مهرداد شمسی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - آیتا طارمی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی
فرهاد عبدی

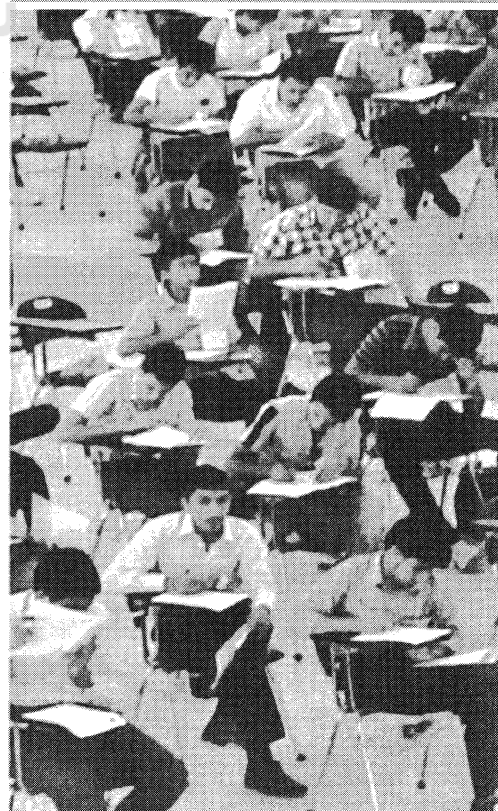
امور چاپ: عباس جعفری



دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلاب بین
چهارراه ولیعصر (عج) و
خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

اطلاع‌رسانی ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقضی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۱ ۱ معنی درست واژه‌ها: پالیز: باغ، گلزار، کشتزار / نکبت‌بار: فلاکت‌آمیز، پُرمشقت / ضباحث: خوب‌رویی و سفیدی رنگ انسان، زیبایی / متفق: هم‌سو، هم‌عقیده، موافق

۱ ۲ معنی درست واژه‌ها: آغوز: اولین شیری که یک ماده به نوزادش می‌دهد. / شائبه: شک و گمان / لُفاف: پارچه و کاغذی که بر چیزی پیچند. / تمکن: توانگری، ثروت / مناسک: جمع منسک یا منسک، جاهای عبادت حاجیان، مجازاً آداب، آیین‌ها و مراسم / شاب: برنا، جوان

۲ ۳ معنی درست واژه‌ها: آماس: ورم، تورم / آماس کردن: گنجایش پیدا کردن، متورم شدن

۳ ۴ املاي درست واژه: تأمین

۳ ۵ املاي درست واژه: سراچه

۳ ۶ حرف «و» در این‌گزینه حرف ربط است و نقش تبعی نمی‌سازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) معطوف: زن

(۲) بدل: خود

(۴) معطوف: سیاه، سرخ، سیاه، سرخ

۱ ۷ ترکیب‌های وصفی: این درویش / درویش بی‌سروسامان / چنان انقلابی (۳ ترکیب)

ترکیب‌های اضافی: صحبت ... درویش / روح مولانا / هم‌نشینی ... وی / همدمی وی (۴ ترکیب)

۳ ۸ واژه‌ی مشخص‌شده در گزینه‌ی (۳) (خورشید) مضاف‌الیه است. در سایر گزینه‌ها واژه‌های مشخص‌شده نقش نهادی دارند.

۱ ۹ بررسی آرایه‌ها:

تشخیص (بیت «ب»): نسبت دادن پاددرکابی به حواس و وفاداری به اوراق خزان

تشبیه (بیت «ج»): لاله‌رخ: تشبیه رخ به لاله

استعاره (بیت «الف»): کان ملاحظت: استعاره از معشوق
کنایه (بیت «ه»): آب شدن دل در این‌جا کنایه از، از بین رفتن تمایلات
لذت‌طلبانه / دست شستن کنایه از قطع دل‌بستگی

حس آمیزی (بیت «د»): شیرینی جان

۳ ۱۰ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تضاد: تاریک ≠ نورانی

(۲) جناس ناقص: شست، دست، است

(۴) پارادوکس: لباس دانستن عربیانی

۳ ۱۱ عبارت سؤال معرّف سعدی شیرازی است.

۳ ۱۲ فعل «رستن» با تلفظ «ژستن» در گزینه‌ی (۳) در معنی «رویدن» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها با تلفظ «ژستن» و در معنی «رها شدن».

۳ ۱۳ واژه‌ی «پیر» در این‌گزینه در معنی «سال‌خورده» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنی «مرشد و راهنمای راه عارف».

۱۴ ۲ عنوان «جمع‌کننده‌ی اضداد» معرّف سعدی شیرازی و ویژگی «سهل ممتنع» بودن شعر اوست.

۱۵ ۳ مفهوم مشترک آیه‌ی شریفه و گزینه‌ی (۳): دعوت به نرمش و مدارا

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نهایت شوریدگی / تقابل عشق و عقل

(۲) توکل موجب آرامش خاطر است.

(۴) تقابل عشق با صبر و عقل

زبان عربی

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا واژگان یا مفهوم مشخص کن (۲۲ - ۱۶):

۱ ۱۶ زینا: پروردگارا، ای پروردگاران [رد گزینه (۳)]

آمنّا: ایمان آوردیم [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

إغفر لنا: ما را ببامرز، ما را ببخش [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

إرحمنا: به ما رحم کن [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

خیر الرّاحمین: بهترین رحم‌کنندگان [رد گزینه (۲)]

۱۷ ۳ أنشد: سرودند، سروده‌اند [رد گزینه (۲)]

بعض: بعضی، برخی [رد گزینه (۲)]

أبیاتاً ممزوجة: بیت‌هایی آمیخته [رد سایر گزینه‌ها]

بالعربیة: به عربی، به [زبان] عربی [رد گزینه (۴)]

سموها بالملع: که آن را ملع نامیدند (نامیده‌اند) [رد سایر گزینه‌ها]

۱۸ ۴ ترجمه صحیح عبارت: اگر خاک قبرم (استخوان پوسیده‌ام) را ببویی، بوی عشق را می‌بایی.

۱۹ ۳ در گزینه (۳) کلمات مترادف و یا متضاد نیامده است.

ترجمه عبارت: این لانه‌ها پر از شاخه‌های کوچک هستند و پرندگان در آن می‌خوابند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) غداة ≠ عشية

ترجمه: کشاورزان صبحگاه به مزرعه رفتند و شامگاه برگشتند.

(۲) شاء = أراد

ترجمه: اگر خدا بخواهد نیکی‌ها را انجام می‌دهم و هر کس کمکی بخواهد به او کمک می‌کنم.

(۴) الفلوات = الصحاري

ترجمه: هواپیما در یکی از بیابان‌ها فرود آمد و هواپیماهای دشمنان در صحراهای دیگری بودند.

۲۰ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) المصانع ← المصنع (انبار آب در بیابان)

(۲) الأدعية ← الدعاء (دعا)

(۳) مكارم ← مكرمة (بزرگواری)

۲۱ ۱ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) لانه - جام (لیوان) - غسل - خمیر

(۲) دوستی - دوستی - دوستان - دوستی

(۳) نزدیک می‌شوم - نزدیک کرد - نزدیک شد - دوری

(۴) بعدی - قبلی - آینده - گذشته



۲۸ ۱ «المَحْمِلُ» بر وزن «مَفْعَل» اسم مکان است و فاعل برای فعل «وَصَلَ» می‌باشد.

ترجمه: کجاوه رسید و آن حامل دو کودک زیبا بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) متَجَرَّ ← مفعول (اسم مکان).

ترجمه: فروشنده مغازه‌اش را قبل از ساعت هشت باز کرد.

۳) المَلَاعِبُ ← مضاف‌إلیه (اسم مکان).

ترجمه: یکی از باشگاه‌ها به خاطر نظم بسیارش به جوایز دست یافت.

۴) مَطْعَمٌ ← مجرور به حرف جر (اسم مکان).

ترجمه: به رستورانی نزدیک شرکت‌مان رفتیم.

۲۹ ۴ «أَخْرَ» بر وزن «فَاعِل» به معنای «پایان» و مؤنث آن «أَخْرَةُ» است و «أَخْرَى» بر وزن «فُعْلَى» به معنای «دیگری» و مذکر آن «أَخْرَ» می‌باشد.

۳۰ ۲ «مَطْبِخٌ» بر وزن «مَفْعَل» اسم مکان است و جمع آن بر وزن «مَفَاعِلِ» است: «مَطَابِخٌ»

دین و زندگی

۳۱ ۱ قرآن کریم در آیه‌ی ۴۹ سوره‌ی آل عمران اقدام به بیان معجزات حضرت عیسی (ع) می‌کند. در ابتدای آیه از زبان ایشان می‌فرماید: «أَتَىٰ قَدْ جِئْتُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ: مَن بَا نَشَانَهَائِ از پروردگارتان نزد شما آمده‌ام.» و در ادامه اقدام به بیان مصادیق یعنی نمونه‌های معجزات می‌کند و می‌فرماید: «أَتَىٰ أَحَلَقُ لَكُمْ مِّنَ الطَّيْنِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَانْفِخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَ أُبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَ الْأَبْرَصَ وَ أَحْيِ الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ: بَرَايَتَانِ از گل چیزی چون پرند می‌سازم و در آن می‌دمم، به اذن خدا پرندهای شود و کور مادرزاد را و بَرَصَ گرفته را شفا می‌دهم و به فرمان خداوند مردگان را زنده می‌کنم.»

۳۲ ۳ آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است. این مفهوم در آیه‌ی ۳۸ سوره‌ی یونس ذکر شده است: «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَآتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ: آیا می‌گویند: او به دروغ آن [قرآن] را به خدا نسبت داده است؟ بگو: پس سوره‌ای مانند آن بیاورید.»

۳۳ ۴ یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم، انسجام درونی در عین نزول تدریجی است. در آیه‌ی ۸۲ سوره‌ی نساء می‌خوانیم: «أَقْلَابًا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوُجِدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا: پس آیا در قرآن تدبیر نمی‌کنند؟ و اگر از جانب [کسی] غیر از خداوند بود، قطعاً در آن ناهماهنگی زیادی می‌یافتند.»

۳۴ ۴ خداوند متعال در آیه‌ی ۸۸ سوره‌ی اسراء خطاب به پیامبر (ص) درباره‌ی کسانی که در الهی بودن قرآن شک دارند، می‌فرماید: «قُلْ لِّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا: بگو: اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند، نمی‌توانند همانند آن را بیاورند، هر چند پشتیبان هم باشند.»

۳۵ ۲ عبارت «به مکتب نرفت و خط ننوشت» بیانگر درس ناخوانده و بی‌سواد بودن پیامبر (ص) پیش از رسالت است. آیه‌ی ۴۸ سوره‌ی عنکبوت «وَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِّن قَبْلِهِ مِّن كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُةً بِيَمِينِكَ إِذْ أَلْرَاتَابِ الْمُبِطْلُونَ: و پیش از آن، هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود، آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت، کجروان به شک می‌افتادند.» دقیقاً به همین مضمون اشاره دارد.

۲۲ ۲ ترجمه عبارت سؤال: هر کس آزموده‌ای را بیازماید، پشیمانی بر او نازل می‌شود.

آشکار است که عبارت سؤال با مفهوم گزینه (۲) تناسب دارد. متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات پاسخ بده (۲۶ - ۲۳):

ما باید از خودپسندی دوری کنیم. گاهی میان دوستان کسی می‌باشد که او از ما بهتر است. خوش‌گمانی باعث می‌شود که به دوستانمان و همکارانمان در زندگی اعتماد کنیم و آن‌ها را بدون دلیل متهم نکنیم. پس نیکی‌ها را می‌بینیم و از بدگمانی و جاسوسی در کارهای دیگران دوری می‌کنیم. هر کسی عیب‌هایی دارد و ما نباید عیب‌های دیگران را در نبودشان با سخنی پنهان یا با اشاره‌ای یاد کنیم. غیبت از مهم‌ترین علل قطع ارتباط میان مردم است. هر کس دیگران را مسخره کند و در کارهای آن‌ها جاسوسی کند، پس او مرتکب گناهان می‌شود و او باید از کار زشتش توبه کند.

۲۳ ۳ ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) دوری کردن از بدگمانی، بسیار خوب است.
- ۲) ما باید از جاسوسی کردن دوری کنیم.
- ۳) بدگمانی علت اعتماد ما در زندگی است.
- ۴) کسی بدون عیب نیست.

۲۴ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) برای انسان بهتر است که بدون دلیل دوستانش را متهم کند.
- ۲) جاسوسی کردن در زندگی مردم از گناهان بزرگ است.
- ۳) مسخره کردن دیگران از گناهان نیست.
- ۴) ذکر عیب‌ها در نبود دیگران بهتر از پوشاندن آن‌ها است.

۲۵ ۱ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- ۲) لازم ← متعدّد / الاسم الظاهر ← ضمیر «نحن» المستتر
- ۳) مجرد ثلاثی ← مزید ثلاثی / مبني للمجهول ← مبني للمعلوم / نائب فاعله ← فاعله
- ۴) فعل ماضٍ ← فعل مضارع / للغائبين ← للمتكملم مع الغير

۲۶ ۳ «أُمُور» جمع مکسر کلمه «أمر» و مذکر است و مجرور به حرف جر می‌باشد و مترادف آن «أعمال» به معنای کارها است. گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۳۰ - ۲۷):

۲۷ ۴ دو کلمه «خیر» و «شرّ» می‌توانند به معنای اسم تفضیل نیز بیایند؛ در این صورت معمولاً:

- ۱- بعد از آن‌ها، حرف جرّ «مِن» می‌آید. ۲- به صورت «مضاف» می‌آیند. «الخیر» به خاطر وجود «ال» نمی‌تواند مضاف و اسم تفضیل باشد.
- ترجمه: خیر در آن چیزی است که اتفاق افتاده است، ای برادرم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) شرّ ← اسم تفضیل
- ترجمه: بدترین مردم، (دارای) دورو است.
- ۲) خیر ← اسم تفضیل
- ترجمه: بهترین برادران کسی است که عیب‌هایم را به من هدیه داده است.
- ۳) خیر ← اسم تفضیل
- ترجمه: بهترین کارها، میانه‌ترین آن‌ها است.



۴۳ ۲ امنیت، عدالت، داد و ستد با دیگران، ازدواج و تشکیل خانواده، تعلیم و تربیت و حکومت نیازهای ثابتی هستند که شیوهی انجام آن‌ها در هر زمان تحت عنوان نیاز متغیر تعریف می‌شود. اسلام و متخصصان دین برای هر کدام از این نیازها، قوانین ثابت و متغیری ارائه می‌دهند. (توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت)

روزه‌ی ماه مبارک رمضان بر همگان واجب است اما طبق قوانین تنظیم‌کننده، از جمله حدیث «لا صَرَرَ و لا ضَرَّازَ فی الإسلام» این واجب، برای کسانی که روزه برایشان ضرر دارد، حرام می‌شود.

۴۴ ۲ پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه‌ی کامل زندگی از عوامل تجدید نبوت‌ها بود. پس تجدید نبوت معلول سطح درک پایین انسان‌هاست. در عصر نزول قرآن با این‌که مردم حجاز سطح فرهنگی پایینی داشتند، اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانستند کامل‌ترین برنامه‌ی زندگی را دریافت و حفظ کنند. به همین جهت می‌بینیم که با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگر مانند ایران، عراق، مصر و شام، نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد و دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند.

۴۵ ۴ بیت مذکور بیانگر تساوی ادیان و پیامبران و هم‌جهت و هم‌هدف بودن آن‌ها است اما آیه‌ی «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ: و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد...» اشاره به حقانیت مطلق دین اسلام در زمان ظهور آخرین پیامبر دارد. در حالی‌که آیات سه‌گزینه‌ی دیگر مشابه مفهوم بیت، اشاره به این دارند که پیامبر اسلام (ص) در ادامه‌ی سایر ادیان و پیامبران ظهور نموده و ایمان به آن ادیان، لازمی ایمان به اوست.

زبان انگلیسی

۴۶ ۴ وقتی پدربزرگم وارد این کشور شد، خیلی انگلیسی صحبت نمی‌کرد.

توضیح: "English" (زبان انگلیسی) یک اسم غیرقابل شمارش است و در بین موارد موجود در گزینه‌ها، تنها می‌توان از "much" پیش از آن استفاده کرد.

دقت کنید: گزینه‌های (۲) یا (۳) تنها در صورتی می‌توانستند صحیح باشند که به صورت "a lot of" یا "lots of" به کار رفته بودند.

۴۷ ۲ من دوست دارم در جاده‌های روستایی آرام رانندگی کنم، نه در بزرگراه‌هایی که همیشه ترافیک هست.

توضیح: "road" (جاده) یک اسم قابل شمارش است و چون پیش از جای خالی اول از حروف تعریف (a / an / the) یا کلمات معادل آن‌ها استفاده نشده است، پس مجاز نیستیم این اسم را به صورت مفرد استفاده کنیم و شکل جمع این اسم (roads) مدنظر است.

دقت کنید: "traffic" (ترافیک) یک اسم غیرقابل شمارش است و طبیعتاً کاربرد حرف تعریف "a" پیش از آن نادرست خواهد بود.

۴۸ ۱ در پژوهش‌های پزشکی، یکی از اولین مشکلات، یافتن علت بیماری است.

(۲) کارکرد، عملکرد

(۱) تحقیق، پژوهش

(۴) شیء؛ هدف

(۳) تجربه

۳۶ ۱ یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم، جامعیت و همه‌جانبه بودن آن است. قرآن کریم تنها از امور معنوی سخن نگفته است، بلکه از زندگی مادی و دنیوی انسان، مسئولیت‌های اجتماعی و رابطه‌ی وی با انسان‌های دیگر نیز سخن می‌گوید و برنامه‌ای جامع و همه‌جانبه را در اختیارش قرار می‌دهد.

امام باقر (ع) در این باره می‌فرماید: «خداوند آن چه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.»

۳۷ ۱ ممکن است پیروان پیامبران گذشته از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند؛ چنین افرادی نزد خداوند عذر دارند و اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند، پاداش خود را می‌گیرند.

۳۸ ۲ تمامی پیامبران، یک برنامه و هدف مشخص را دنبال کرده و همگی ایشان، یک‌دیگر را تأیید کرده‌اند. بنابراین، اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است. آیه‌ی ۱۳۶ سوره‌ی بقره پس از بیان اسامی برخی از پیامبران و تأکید بر ایمان به تمامی آن‌ها اشاره به وحدت ادیان نموده و می‌فرماید: «لا تَفَرَّقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ تَحْنُ لَهُو مُسْلِمُونَ: میان هیچ یک از ایشان فرق نمی‌گذاریم؛ و در برابر او تسلیم هستیم.»

دقت کنید: آیه‌ی «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ...» اشاره به این مطلب دارد که پس از ظهور اسلام، چنان‌چه فردی به دینی غیر از اسلام گرایش پیدا کند، از او پذیرفته نخواهد شد و او از زبان‌کاران است.

۳۹ ۳ در آیه‌ی ۸۵ سوره‌ی آل‌عمران کسانی که دینی غیر از اسلام را انتخاب کرده‌اند، به عنوان زبان‌کاران معرفی می‌شوند:

«وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ: و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زبان‌کاران خواهد بود.»

۴۰ ۳ هر یک از پیامبران، دین الهی را در خور فهم و اندیشه‌ی انسان‌های دوران خود بیان کرده‌اند. آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشان‌گر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.

هر پیامبری که می‌آمد، به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد. بنابراین، وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشان‌گر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.

۴۱ ۲ با توجه به مطالب مندرج در کتاب درمی‌یابیم که این امکان وجود نداشت که خداوند برنامه‌ی کامل سعادت بشر را یک بار و برای همیشه در زمان حضرت آدم (ع) برای مردم بفرستد، چرا که دانش و تفکر مردم در گذر زمان و به صورت تدریجی رشد می‌کند و تعالیم هر پیامبر صرفاً برای مردم همان زمان سودمند است. پس اساساً نزول یک‌باره‌ی این تعالیم، ممکن نمی‌باشد.

۴۲ ۱ یکی از عوامل ختم و پایان یافتن نبوت، پویایی و روزآمد بودن دین اسلام است. اسلام دارای ویژگی‌هایی است که می‌تواند در دوره‌های مختلف پاسخ‌گوی نیازهای بشر باشد.

یکی از این ویژگی‌ها، وجود قوانین تنظیم‌کننده به عنوان بازرسان عالی است که سایر احکام و مقررات را تحت نظر قرار می‌دهند. نمونه‌ای از این قوانین، فرمایش پیامبر اکرم (ص) که فرمودند: «لا صَرَرَ و لا ضَرَّازَ فی الإسلام: اسلام با ضرر رساندن و ضرر دیدن مخالف است.»



۴ تا آن‌جا که اطلاع دارم، این ماده‌ی شیمیایی مانع پرورش

میکروب‌ها روی هر سطحی خواهد شد.

(۱) گویش؛ تکلم (۲) آزمایش

(۳) توانایی، قابلیت (۴) دانش، معلومات

توضیح:

تا آن‌جا که اطلاع دارم، تا آن‌جا که می‌دانم: "to (the best of) my knowledge"

۵۰ سلول‌ها در بدن ما اشکال و اندازه‌های بسیار مختلفی دارند و

دارای کارکردهای بی‌شمار فراوانی هستند.

(۱) سلول، یاخته (۲) قطعه، تکه

(۳) برش، تکه (۴) بخش، قسمت

در بعضی کشورها چند زبان مختلف تکلم می‌شود. برای مثال، بیش تر مردم در اسپانیا، اسپانیایی صحبت می‌کنند. اما برخی کاتالونیایی صحبت می‌کنند. و بقیه گالیسیایی صحبت می‌کنند. در کشورهای دیگر، زبان‌های بسیار گوناگونی تکلم می‌شود. هند، یکی از این کشورهاست. دولت ملی هند از انگلیسی و زبان هندی استفاده می‌کند. بسیاری از مردم در هند، حداقل به یکی از آن زبان‌ها تکلم می‌کنند. اما ایالت‌های مختلف در هند نیز، زبان‌های رسمی متفاوتی دارند. این‌ها زبان‌هایی هستند که توسط مردم زیادی در آن ایالت تکلم می‌شود. در هند ۲۹ ایالت وجود دارد. و ۲۳ زبان رسمی مختلف وجود دارد که در سرتاسر آن ایالت‌ها تکلم می‌شود. به علاوه، زبان‌های زیادی وجود دارند که توسط دولت ملی یا دولت‌های ایالتی استفاده نمی‌شود. پس در مجموع، بیش از ۴۰۰ زبان مختلف در هند تکلم می‌شود!

۵۱ توضیح: "languages" (زبان‌ها) اسم قابل شمارش جمع

است و طبق مفهوم جمله، تعداد زیاد آن مدنظر است؛ بنابراین در بین موارد موجود در گزینه‌ها، تنها می‌توان از "many" پیش از آن استفاده کرد.

۵۲ (۳)

(۱) اجتماعی؛ خوش‌مشراب

(۲) کامل، مطلق

(۳) ملی

(۴) بومی؛ [زبان] مادری

۵۳ توضیح: همان‌طور که گفته شد، "language" (زبان) یک

اسم قابل شمارش است و در نتیجه بعد از "these" یا "those" آن را به صورت جمع نیاز داریم.

دقت کنید: طبق مفهوم جمله، در این مورد جمله با "at least" (حداقل) کامل می‌شود.

۵۴ (۳)

(۱) ورا، فراسوی

(۲) در کنار

(۳) از این طرف به آن طرف؛ در سرتاسر

(۴) (در) طی، (در) طول

۵۵ توضیح: برای اشاره به وجود داشتن و بودن اسم جمع (در این

مورد "languages") در زمان حال ساده از "there are" استفاده می‌شود.

سیدنی پوآتیه در [سال] ۱۹۲۷ به دنیا آمد و در جزیره‌ی کت در باهاما که در آن زمان مستعمره‌ی انگلیس بود، بزرگ شد. پدر او کشاورزی فقیر بود. زمانی که پوآتیه نوجوان بود به نیویورک نقل مکان کرد و یک کار به عنوان ظرف‌شور پیدا کرد. سپس او در عوض کلاس‌های بازیگری، به عنوان نظافت‌چی تئاتر کار کرد. او شروع به بازی در نمایش‌ها کرد و اولین نقش تئاترش را در [سال] ۱۹۴۶ در یک تولید تماماً سیاه (دارای بازیگران سیاه‌پوست) از کمدی لایسیستراتای یونانی گرفت. اولین نقش سینمایی او در فیلم [سال] ۱۹۵۰ «بدون راه فرار» بود که در آن نقش یک دکتر سیاه‌پوست را بازی کرد که دو زندانی سفیدپوست را درمان می‌کند.

در طول دهه‌ی ۱۹۵۰ و دهه‌ی ۱۹۶۰ تنش بین سفیدپوستان و سیاه‌پوستان یک واقعیت [روزمره‌ی] زندگی بود. پوآتیه بازی کردن در نقش‌های بسیاری را برگزید که به موضوعات نژادپرستی می‌پرداخت. برای مثال در فیلم [سال] ۱۹۶۷ در گرمای شب او نقش ورجیل تاپیس را بازی کرد، کارآگاهی از فیلادلفیا که روی [پرونده‌ی] قتلی در یک شهر کوچک از می‌سی‌سی‌پی تحقیق می‌کند. تاپیس و بسیاری از شخصیت‌هایی که پوآتیه به تصویر کشید، بر تبعیض غلبه و احترام سایرین را جلب کردند. پوآتیه از طریق نقش‌ها و اجراهایش، به خلق نقش‌های جدی برای بازیگران آفریقایی - آمریکایی و تغییر دیدگاه مردم نسبت به سیاه‌پوستان کمک کرد.

سیدنی پوآتیه در زندگی حرفه‌ای‌اش، نه فیلم را کارگردانی و در بیش از ۴۰ [فیلم] بازی کرد. او جوایز زیادی را برده است و برای تعداد بیش تری نامزد [جایزه] شده است. در [سال] ۱۹۶۳، او جایزه‌ی اسکار را برای ایفای نقش در [فیلم] «نیلوفرهای مزرعه» دریافت کرد. این [جایزه] او را به اولین بازیگر سیاه‌پوست مرد بدل کرد که برنده‌ی جایزه‌ی بهترین بازیگر مرد آکادمی [اسکار] شده است. در [سال] ۱۹۷۴، ملکه الیزابت دوم انگلستان او را «شوالیه کرد» (لقب «شوالیه» به او داد) [و] به او عنوان «سیر سیدنی پوآتیه» را اعطا کرد. سیر سیدنی به عنوان پیشگام در صنعت فیلم، امروزه هم‌چنان افراد زیادی را تحت تأثیر قرار داد.

۵۶ (۲) بر مبنای متن، می‌توانید چه چیزی را در مورد پوآتیه به عنوان

مردی جوان برداشت کنید؟

(۱) او قصد نداشت بازیگر حرفه‌ای فیلم باشد.

(۲) او بسیار مصمم بود تا بازیگر شود.

(۳) هدف او نظافت‌چی تئاتر شدن بود.

(۴) او بازی کردن بر روی صحنه [تئاتر] را به فیلم‌ها ترجیح می‌داد.

۵۷ (۴) کلمه‌ی "performing" (نقش] ایفا کردن؛ [نمایش] اجرا کردن) نزدیک‌ترین معنی را به "acting" دارد.

(۱) شعری را از حفظ خواندن (۲) بحث کردن، گفت‌وگو کردن

(۳) درگیر کردن؛ مستلزم ... بودن (۴) [تئاتر، سینما] بازی کردن

۵۸ (۴) می‌توان از متن برداشت که پوآتیه به افراد الهام می‌بخشد چون

که

(۱) او در جزیره‌ی کت در باهاما بزرگ شد

(۲) او سال‌های بسیاری به عنوان نظافت‌چی تئاتر کار کرد

(۳) او پیش از بازیگر فیلم شدن در نمایش‌ها بازی می‌کرد

(۴) او نقش‌هایی را بازی می‌کرد که بر تبعیض غلبه می‌کردند



۶۵ ۲ بازنویسی صحیح عبارت گزینیهی دوم به زبان ریاضی این گونه است:

$$x(x+3)=4$$

۶۶ ۱ گزاره‌ی $(\sim q \Rightarrow \sim p)$ را عکس نقیض گزاره‌ی $(p \Rightarrow q)$ می‌نامیم. در نتیجه داریم:

$$\text{عکس نقیض} \equiv (\sim(\sim p) \Rightarrow \sim(p \wedge q)) \equiv (p \Rightarrow \sim(p \wedge q))$$

$$\text{قانون دمورگان} \quad \text{تبدیل ترکیب شرطی به فصلی} \quad (p \Rightarrow (\sim p \vee \sim q))$$

$$\equiv ((\sim p \vee \sim p) \vee \sim q) \equiv (\sim p \vee \sim q) \equiv \sim(p \wedge q) \quad \text{قانون دمورگان}$$

نکته: برای گزاره‌ی دلخواه p داریم:

$$p \vee p \equiv p$$

$$p \wedge p \equiv p$$

۶۷ ۲ گزاره‌ی دوشروطی در ۲ حالت ارزش درست و در ۲ حالت ارزش نادرست دارد. در نتیجه نقیض آن نیز این گونه خواهد بود. بنابراین نقیض گزاره‌ی دو شرطی نمی‌تواند ترکیب شرطی، فصلی و یا عطفی باشد. پس به بررسی جدول ارزش نقیض گزاره‌ی دو شرطی و گزینیه‌های (۱) و (۴) می‌پردازیم.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim(p \Leftrightarrow q)$	$\sim p \Leftrightarrow \sim q$	$\sim p \Leftrightarrow q$
د	د	ن	ن	ن	د	ن
د	ن	ن	د	د	ن	د
ن	د	د	ن	د	ن	د
ن	ن	د	د	ن	د	ن

مشاهده می‌شود که جواب، گزینیهی (۴) است.

روابط مقابل را به خاطر بسپاریم: $(\sim(p \Leftrightarrow q)) \equiv (\sim p \Leftrightarrow q) \equiv (p \Leftrightarrow \sim q)$

۶۸ ۳ ایراد این استدلال در این است که در گام سوم اجازه‌ی تقسیم بر X وجود ندارد، چون X ممکن است صفر باشد و عبارت بی‌معنا می‌شود.

۶۹ ۲ اگر p و q دو گزاره باشند، قیاس استثنایی را می‌توان به صورت مقابل نمایش داد:

$$p \Rightarrow q$$

$$\frac{p}{\therefore q}$$

مشاهده می‌شود که گزینیهی (۲) قیاس استثنایی را کامل می‌کند.

۷۰ ۴ گزاره‌ی مطرح شده در سؤال، بیان قیاس استثنایی به زبان ریاضی است. در نتیجه همواره درست خواهد بود و در ستون آخر جدول ارزش آن، ۴ ارزش درست مشاهده می‌شود. برای تمرین بیش تر این جدول ارزش را رسم می‌کنیم:

p	q	$p \Rightarrow q$	$(p \Rightarrow q) \wedge p$	$((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	ن	د
ن	د	د	ن	د
ن	ن	د	ن	د

۵۹ ۲ احتمالاً پوآتیه بیش تر از طریق به بازیگران

آفریقایی - آمریکایی کمک کرد.

(۱) متقاعد کردن آن‌ها به بازی در تئاتر

(۲) تغییر نگرش افراد نسبت به بازیگران سیاه پوست

(۳) شروع به کار در تئاتر زنده

(۴) معرفی کردن آن‌ها به کارگردانان فیلم

۶۰ ۳ کدامیک از این‌ها به سیدنی پوآتیه کمک نکرد جایزه‌ی آکادمی [اسکار] را دریافت کند؟

(۱) انجام دادن خوب نقش‌هایش

(۲) برگزیدن فیلم‌هایی که به موضوعات مهم می‌پرداختند

(۳) دریافت عنوان «سر سیدنی پوآتیه»

(۴) شرکت کردن در کلاس‌های بازیگری

ریاضی و آمار

۶۱ ۱ اگر دو عدد را x و y بگیریم، مکعبات دو عدد x^3 و y^3 ،

مجموع مکعبات دو عدد $x^3 + y^3$ ، مجموع دو عدد $x + y$ و مکعب مجموع آن دو $(x + y)^3$ خواهد بود، در نتیجه بازنویسی عبارت به زبان ریاضی به صورت $(x + y)^3 \geq x^3 + y^3$ است.

۶۲ ۴ ابتدا گزاره‌ها را نام‌گذاری می‌کنیم:

«اگر چراغ روشن نشود، آن‌گاه برق وصل نیست یا چراغ سوخته است.»

حال با توجه به نام‌گذاری، نقیض گزاره را به زبان ریاضی این گونه می‌نویسیم:

$$\sim[p \Rightarrow (q \vee r)] \equiv \sim[\sim p \vee (q \vee r)] \equiv \text{قانون دمورگان} \quad p \wedge (\sim q \wedge \sim r)$$

بیان فارسی این گزاره در گزینیهی ۴ مشاهده می‌شود.

نکته: هم‌ارزی تبدیل ترکیب شرطی به ترکیب فصلی را به خاطر بسپارید.

$$(p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \vee q)$$

۶۳ ۲ با استفاده از قانون دمورگان و هم‌ارزی تبدیل ترکیب شرطی به فصلی داریم:

$$(p \Rightarrow (q \Rightarrow r)) \equiv (p \Rightarrow (\sim q \vee r)) \equiv (\sim p \vee (\sim q \vee r))$$

$$\equiv ((\sim p \vee \sim q) \vee r) \equiv (\sim(p \wedge q) \vee r) \equiv ((p \wedge q) \Rightarrow r)$$

با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها نیز می‌توان به همین نتیجه رسید.

۶۴ ۳ می‌دانیم زمانی قیاس استثنایی تبدیل به مغالطه می‌شود که از $p \Rightarrow q$ و q نتیجه بگیریم p را:

$$p \Rightarrow q$$

$$\frac{q}{\therefore p}$$

در حالی که در قیاس استثنایی، مقدمه‌ی دوم باید p باشد نه q .

پس بیان مغالطه به زبان ریاضی به صورت $(p \Rightarrow q) \wedge q \Rightarrow p$ خواهد بود.



۱ ۷۱

برای این که ارزش ترکیب عطفی درست باشد، باید $(p \Rightarrow q)$ و $(\sim p \Leftrightarrow q)$ هر دو دارای ارزش درست باشند. از درستی $(\sim p \Leftrightarrow q)$ نتیجه می شود که $\sim p \equiv q$. یا به عبارتی دیگر p و q هم ارزش نیستند و از درستی $(p \Rightarrow q)$ می فهمیم که p درست و q نادرست نمی تواند باشد، پس ارزش p نادرست و ارزش q درست است. حال به بررسی ارزش گزینه ها می پردازیم:

$$۱) r \wedge p \equiv r \wedge F \equiv F$$

$$۲) (p \Rightarrow r) \equiv (F \Rightarrow r) \stackrel{\text{به انتفای}}{\text{مقدم}} T$$

$$۳) (\sim p \Rightarrow (r \Rightarrow q)) \equiv (T \Rightarrow (r \Rightarrow T)) \equiv (T \Rightarrow T) \equiv T$$

می دانیم ترکیب شرطی فقط زمانی نادرست است که مقدم درست و تالی نادرست باشد، پس در ترکیب شرطی اگر تالی درست باشد، ارزش ترکیب شرطی صرف نظر از ارزش مقدم درست خواهد بود.

$$۴) q \vee (p \wedge r) \equiv T \vee (F \wedge r) \equiv T \vee F \equiv T$$

۲ ۷۲

در مورد گزاره ی شرطی اول با توجه به توضیحات مطرح شده در سؤال قبل داریم:

$$((q \vee r) \Rightarrow (r \Rightarrow p)) \equiv ((F \vee r) \Rightarrow (r \Rightarrow T)) \equiv (r \Rightarrow T) \equiv T$$

حال ارزش گزاره ی دو شرطی را مشخص می کنیم:

$$((\sim p \Rightarrow r) \Leftrightarrow (q \wedge r)) \equiv ((F \Rightarrow r) \Leftrightarrow (F \wedge r)) \equiv (T \Leftrightarrow F) \equiv F$$

درست به انتفای مقدم

۳ ۷۳

دو عدد را X و Y می گیریم:

$$\sqrt{y} + \sqrt{x}$$

جزر دو عدد:

$$\sqrt{x} + \sqrt{y}$$

مجموع مجذورات:

$$(\sqrt{x} + \sqrt{y})^3$$

مکعب مجموع مجذورات:

$$\frac{1}{(\sqrt{x} + \sqrt{y})^3}$$

معکوس مکعب مجموع مجذورات:

دقت شود که نامنفی بودن، همان بزرگ تر یا مساوی صفر بودن است.

۳ ۷۴

بررسی ارزش گزاره ها:

الف) اگر p درست باشد، ارزش این گزاره درست است اما اگر p نادرست باشد، ارزش این گزاره نادرست است. به بیانی دیگر این گزاره با p هم ارزش است و همیشه درست نیست.

اثبات: $\sim p \Rightarrow p \stackrel{\text{تبدیل ترکیب شرطی}}{\text{به فصلی}} \sim (\sim p) \vee p \equiv p \vee p \equiv p$

ب) چون گزاره ی p با خودش هم ارزش است $(p \equiv p)$ ، ارزش گزاره ی دو شرطی $p \Leftrightarrow p$ ، همواره درست است.

ج) تنها اگر $p \wedge q$ درست و $p \vee q$ نادرست باشد، ارزش این ترکیب شرطی نادرست می شود. اما این حالت ممکن نیست، زیرا از درستی $p \wedge q$ نتیجه می گیریم که p و q هر دو گزاره هایی درست اند. پس ترکیب فصلی آن ها یعنی $p \vee q$ نیز درست بوده و در نتیجه گزاره ی شرطی $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q)$ همواره دارای ارزش درست است. در نتیجه دو گزاره همواره درست هستند.

۷۵ ۳ اگر تعداد لیوان های وارونه را S بنامیم، داریم:

حالات ممکن در هر حرکت مجاز در حالت کلی:

(۱) دو لیوان درست می شود. \leftarrow تعداد لیوان های وارونه دو تا کم می شود. $\leftarrow S - 2$

(۲) دو لیوان وارونه می شود. \leftarrow تعداد لیوان های وارونه دو تا اضافه می شود. $\leftarrow S + 2$

(۳) یک لیوان درست و یک لیوان وارونه می شود. $\leftarrow S + 0$

بنابراین S همیشه به اندازه ی عددی زوج تغییر می کند. در نتیجه صفر شدن S تنها در حالتی ممکن است که تعداد اولیه ی لیوان های وارونه، عددی زوج باشد که تنها در گزینه ی (۳) این گونه است.

علوم و فنون ادبی

۴ ۷۶

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) خواب به بیداری و بیداری به خواب تشبیه شده است.

(۲) صدف های گهر به حباب تشبیه شده است.

(۳) قامت به کمان و مدّ عمر به تیر شهاب تشبیه شده است.

۳ ۷۷

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) غنچه ی پیکان

(۲) لعل لب

(۳) سر مزگان ما شمع تجلی می شود

(۴) ساغر اندیشه

۲ ۷۸

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) [من] هم چون صدف دندان طاقت بر جگر دارم
مشبه ادرات تشبیه مشبه به و چه شبه

(۳) نام هم چو دست رعشه داران در نگین لرز
مشبه ادرات تشبیه مشبه به و چه شبه

(۴) هر که ... هم چو خورشید در این دایره تنها گردد
مشبه ادرات تشبیه مشبه به و چه شبه

۲ ۷۹

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) گل رخسار تو

(۲) قمرطلعت / خورشیدلقا

(۳) گل رخسار تو

(۴) پرده ی عصمت

۲ ۸۰

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) می ماند

(۲) هم چو

(۳) جویبار زندگی / [من] هم چو سرو (۲ تشبیه)

در سایر گزینه ها (۱ تشبیه) به کار رفته است: [من] هم چو سرو

(۲) فراوانی واژه های عربی (طاعت، نُزل و حضرت) در این گزینه متناسب با ویژگی های زبانی دوره ی عراقی است.

(۳) در سبک عراقی معشوق آسمانی است. در سایر گزینه ها از معشوق زمینی سخن گفته شده است.

(۴) در این گزینه مخاطب از «خرد» بر حذر داشته شده و به عشق دعوت شده است.



۹۷ ۱ پس از هجرت پیامبر و یارانش به مدینه، مشرکان قریش همچنان بزرگ‌ترین و سرسخت‌ترین دشمنان دعوت اسلامی باقی ماندند.

۹۸ ۴ در حکومت پیامبر، چهارپنجم غنائم جنگی میان جنگاوران تقسیم می‌شد و یک‌پنجم آن (خمس) به خدا، رسول، خویشان او، یتیمان، فقیران و در راه ماندگان تعلق داشت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هزینه‌ی تأمین جنگ‌افزارهای نظامی مانند سلاح، اسب و سایر تجهیزات جنگی به عهده‌ی جنگاوران بود.

(۲) جهاد و دفاع وظیفه‌ی تمام مسلمانانی بود که توانایی انجام آن را داشتند.

(۳) مسلمانان به خاطر حضور در سپاه و شرکت در جنگ حقوق نمی‌گرفتند، اما از غنیمت‌های جنگی سهم خود را دریافت می‌کردند.

۹۹ ۱ مشرکان، ابوطالب، رئیس طایفه‌ی بنی‌هاشم را در تنگنا قرار دادند که برادرزاده‌ی خود را وادار به دست کشیدن از عقایدش کند و یا او را به آنان بسپارد. ابوطالب نه تنها از حمایت پیامبر دست نکشید، بلکه طایفه‌ی بنی‌هاشم را به حمایت از آن حضرت فراخواند. تمام بنی‌هاشم اعم از مسلمان و غیرمسلمان درخواست ابوطالب را اجابت کردند و تنها ابولهب از این کار سر باز زد و به دشمنی با رسول خدا برخاست.

۱۰۰ ۳ حضرت محمد (ص) در سال ۱۱ بعثت، شش نفر از مردم یثرب را که برای انجام مراسم حج به مکه آمده بودند، به اسلام دعوت کرد. آنان مسلمان شدند و پس از بازگشت به شهر خود به تبلیغ اسلام پرداختند. سال بعد، ۱۲ مرد یثربی، هنگام مراسم حج در مکانی موسوم به عقبه در منا، با پیامبر بیعت کردند. این بیعت در تاریخ به پیمان عقبه‌ی اول معروف شده است.

۱۰۱ ۴ سران مشرک در ابتدای دعوت اسلامی، مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا ابراز نمی‌داشتند.

۱۰۲ ۳ دشمنی و درگیری مشرکان با اشخاصی مانند پیامبر و دیگر مسلمانانی که متعلق به طایفه و قبیله‌ی نیرومندی بودند، چندان آسان نبود؛ زیرا ممکن بود به برانگیخته شدن تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای و بروز جنگ و خونریزی منجر شود.

یادآور: گزینه‌ی (۳) از دلایل دشمنی مشرکان مکه با اسلام بود.

۱۰۳ ۲ پیامبر (ص) پیش از جنگ احد، با یارانش درباره‌ی چگونگی مقابله با مشرکان به مشورت پرداخت. نظر پیامبر بر آن بود که در مدینه با دشمن روبه‌رو شوند، اما تسلیم نظر اکثریت جوانان شد که می‌خواستند در بیرون از شهر با سپاه دشمن بجنگند.

۱۰۴ ۳ هنگامی که رسول خدا تصمیم به محاصره‌ی یهودیان بنی‌نضیر گرفت، سردسته‌ی منافقان، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد و به آنان وعده‌ی یاری داد. عبداللّه بن ابی‌هم چنین می‌کوشید که انصار را علیه مهاجران تحریک نماید. او حتی در غزه‌های احد و تبوک، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد.

۱۰۵ ۱ الف) یثرب

ج) نجران

ب) حضرت ابراهیم (ع)

۸۵ ۲ «بازتاب اندک علوم در شعر» از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

۸۶ ۳ واژه‌ی «ابر» در این گزینه «آبَر» خوانده می‌شود و در سایر گزینه‌ها «ابر آسمان» منظور است.

۸۷ ۲ شادی‌گرایی و عشق زمینی از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) برتری عشق بر عقل (۳) توصیه به صفا و پالایش درون

(۴) نکوهش زهد ریایی

۸۸ ۱ در مقدمه‌ی کتاب «ظفرنامه‌ی شامی»، که قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره‌ی تیمور است، می‌خوانیم: «امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه‌ی مردم بفهمند.»

۸۹ ۲ آتش هجر / آتش فراق (اضافه‌ی تشبیه‌ی)

۹۰ ۳ مفهوم مشترک ابیات سؤال و گزینه‌ی (۳): فنای عشاق و نیست شدن در عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ستایش معشوق، خاکساری عاشق و توصیف هجران

(۲) توصیف بخشاینده‌ی ممدوح با وجود خطاکاری شاعر

(۴) غم فراق و طلب عنایت و بخشایش

۹۱ ۲

آن	پ	کی	آ	مد	د	ر	یا	ری	پ	زد
-	U	-	-	-	U	↓	-	-	U	-
گفت	یا	رش	کیس	تی	ای	مع	تد	مد	U	-
-	U	-	-	U	-	-	-	-	U	-

تقطع هجایی ابیات دیگر نیز همین گونه است.

۹۲ ۳ جان‌گناه بودن هجران و طلب عنایت از معشوق

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: تسلیم و رضای عاشقانه

۹۳ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴): آه مظلوم دامن‌گیر است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) اثرناپذیری ظالم و بی‌تأثیربودن آه مظلوم

(۲) دل‌فریبی و جفاکاری معشوق

(۳) ناپایداری ظلم / پیروی دوران ناتوانی است.

۹۴ ۳ مفهوم گزینه‌ی (۳): بی‌مهری معشوق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ویرانگری خشم / اثر خشم به شخص خشمگین می‌رسد.

۹۵ ۳ مفهوم گزینه‌ی (۳): اهمّیت سرشت و اصالت ذاتی

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: کمال‌بخشی عشق

تاریخ

۹۶ ۲ ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت، شامل دو گروه یهود و

عرب بودند. قبیله‌های عرب آن شهر، از جمله دو قبیله‌ی بزرگ اوس و خزرج نیز از یمن به آن دیار مهاجرت کرده بودند.



جغرافیا

۱۰۶ ۲

وقتی هوا سرد می‌شود، مولکول‌های آن به هم نزدیک می‌شوند و تعدادشان در واحد حجم بیشتر می‌شود. هوای سرد سنگین است و به سمت پایین یا سطح زمین فرود می‌آید، در نتیجه بر روی منطقه‌ی سرد یک مرکز پرفشار پدید می‌آید.

۱۰۷ ۳

بارندگی همرفتی: در این نوع بارندگی، توده‌ی هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود؛ همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می‌آید و ابر تشکیل می‌شود و بارندگی صورت می‌گیرد. بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع‌اند.

۱۰۸ ۱

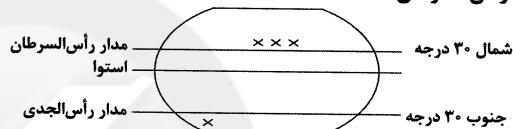
در سال ۲۰۰۹ ماهواره‌ها دمای 7°C را برای بیابان لوت در ایران به عنوان داغ‌ترین نقطه‌ی زمین ثبت کرده‌اند.

۱۰۹ ۲

علت اصلی به وجود آمدن بیابان «آتاکاما» در آمریکای جنوبی، وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا است.

۱۱۰ ۴

پایین مدار ۳۰ درجه‌ی جنوبی رأس‌الجدی و بالای مدار ۳۰ درجه‌ی شمالی رأس‌السرطان



۱۱۱ ۴

بیابان‌های گرم در جهان: تار - استرالیا - صحرای بزرگ آفریقا (سahارا) - نامیب - آتاکاما - لوت

۱۱۲ ۲

D (سرد): میانگین سردترین ماه کم‌تر از 3°C است، بارش تابستان بیش‌تر از زمستان می‌باشد و مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری است.

۱۱۳ ۳

آب‌وهوای خشک ← B
آب‌وهوای بسیار سرد ← E

۱۱۴ ۱

تعریف توده‌ی هوا: حجم بزرگی از هوا است که ویژگی فیزیکی آن به خصوص از نظر دما و رطوبت در سطح افقی در صدها کیلومتر تقریباً یکسان است.

۱۱۵ ۱

حوالی عرض جغرافیایی 60° درجه، بر اثر صعود هوا منطقه‌ی فشار کم ایجاد می‌شود. این صعود تحت تأثیر توده‌ی هوایی است که از سمت قطب به طرف آن حرکت می‌کند و هوای نسبتاً گرم‌تر را به سمت بالا می‌راند.

جامعه‌شناسی

۱۱۶ ۳

به اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت سیاسی و نظامی، استعمار می‌گویند که کشور فاتح را دولت استعماری (استعمارگر) و کشور به بند کشیده شده را مستعمره می‌نامند و واژه‌ی امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است، به هر نوع سلطه‌ای نیز، امپراتوری گفته می‌شود.

۱۱۷ ۱

استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند ← از ویژگی‌های استعمار نو می‌باشد.

جهان غرب هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد ← از ویژگی‌های استعمار فرانو می‌باشد.

استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند ← از ویژگی‌های استعمار فرانو می‌باشد.

استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند ← از ویژگی‌های استعمار قدیم می‌باشد.

۱۱۸ ۲

پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره در قرن بیستم، استعمار نو به وجود آمد. در این دوره، دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند و کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه که به قصد ضربه زدن به انقلاب اسلامی ایران طراحی شده بود، نمونه‌ی شکست‌خورده‌ی این‌گونه کودتاها است.

۱۱۹ ۴

همه‌ی گزینه‌ها به ویژگی‌های جهان‌گشایی و امپراتوری اشاره دارند، به‌جز گزینه‌ی (۴).

مغولان به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار می‌گرفتند که از نظر نظامی از آنان شکست خورده بودند. این‌گونه بود که امپراتوری مغول در چین، هند و ایران تحت تأثیر فرهنگ‌های اقوام مغلوب هیتی چینی، هندی و ایرانی پیدا کرد و به صورت سه حکومت مستقل درآمد.

۱۲۰ ۳

بررسی عبارت‌های نادرست:

- استعمار اروپایی در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

- جهان غرب در استعمار فرانو به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد.

- کشورهای استعمارگر در استعمار نو از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.

۱۲۱ ۲

فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود و از آن پس، به ناچار ظاهر اسلامی به خود گرفته بود. این ارزش‌ها در دوران خلافت، دوباره در جامعه‌ی اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه‌ی اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد.

۱۲۲ ۴

قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیش‌تر قومی و قبیله‌ای بود (نه دینی و اسلامی)، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران (نه قدرت قومی و قبیله‌ای) پیوند خورد و استبداد ایللی و قومی به صورت استبداد استعماری درآمد.

۱۲۳ ۱

رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را تشکیل داد و طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه‌جزیره عربستان را از بین برد.

دوران خلافت از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

۱۲۴ ۳

در جهان اسلام، در مقابل نفوذ و سلطه‌ی فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت. متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه‌ی فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند.

انقلاب اسلامی ایران، نقطه‌ی عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود، مرحله‌ی جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است.

**۱۳۹) بررسی سایر گزینه‌ها:**

۴) پارمنیدس استدلال می‌کند که از عدم چیزی به وجود نمی‌آید.

۳) از وجود اگر چیزی به وجود آید، قبلاً بوده است.

۱۴۰) ۳) گزنوفانس خدا را ثابت و در صورت و اندیشه، متفاوت با انسان می‌داند.

روان‌شناسی

۱۴۱) ۳) رشد سریع شناختی ← قضاوت بهتر درباره‌ی مسائل دینی، اخلاقی و ارزشی.

رشد اخلاقی ← «من فردی صادق و مهربان هستم»، «من آدمی دیندار و انسان دوست هستم»، «من فردی خودخواه هستم» و امثال این جملات مربوط به این نوع از رشد است.

۱۴۲) ۲)

توصیه	پیامد تغییرات شناختی
باید ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب، دیدگاه متعادل‌تری ایجاد شود.	احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز
باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.	آرمان‌گرایی و عیب‌جویی

۱۴۳) ۴) سرعت تفکر در دوره‌ی نوجوانی افزایش می‌یابد.

نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه‌ی خود هستند؛ بنابراین کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه‌ی خود نیستند.

بررسی عبارات نادرست:

۱) توجه نوجوانان در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است.

۲) «فراحافظه» در دوره‌ی کودکی وجود ندارد.

۳) پردازش غالب نوجوانان، مفهومی است - نوجوانان در نحوه‌ی به‌کارگیری توانایی‌های شناختی، پختگی لازم را ندارند.

۱۴۴) ۱) اولین علامت رشد اجتماعی در کودکان ← لبخند اجتماعی

← ۳-۲ ماهگی

کودکان در دوره‌ی دبستان با یک‌دیگر بازی‌های گروهی می‌کنند.

۱۴۵) ۳) ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه‌ی رشد ← جسمانی - حرکتی،

است.

تحول اخلاقی و ارزشی در نوجوانی بیش از هر دوره‌ی دیگری است.

۱۴۶) ۲)**بررسی عبارات:**

الف) دوقلوهای ناهمسان یا دوتخمکی (یعنی از دو تخمک جدا به وجود آمده‌اند) می‌توانند هم‌جنس یا غیرهم‌جنس باشند ← الزاماً هم‌جنس نیستند.

ب) هیجان‌های ساده تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست

مثل ← ترس، خشم و محبت

ج) ترس از غریبه‌ها که مربوط به رشد اجتماعی در دوره‌ی کودکی است ←

در ۸-۷ ماهگی رخ می‌دهد.

۱۲۵) ۴) عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق

خداوند است. پیامبران برای شکوفایی عقل آدمیان، اجرای عدالت، جلوگیری از چرخش ثروت در دست اغنیا و آزادسازی مستضعفان از حاکمیت مستکبران مبعوث شده‌اند. آنان برای رهایی آدمیان از زنجیرهایی آمده‌اند که انسان را به بندگی انسان‌های دیگر و بت‌های انسان‌ساخته، وادار می‌سازند.

عقاید و ارزش‌ها با پذیرش انسان‌ها به عرصه‌ی فرهنگ بشری راه می‌یابند و جلوه و نمود تاریخی پیدا می‌کنند.

فلسفه

۱۲۶) ۳) بسیاری از مسائلی که نخستین اندیشمندان درباره‌ی آن‌ها

می‌اندیشیده‌اند، امروزه برای ما هم مطرح هستند اگرچه ممکن است ما پاسخ‌های آن‌ها به این سوالات را نپسندیم و قبول نداشته باشیم.

۱۲۷) ۳) این سؤال که «موجودات جهان از چه چیزی ساخته شده‌اند؟»

یعنی ماده و مایه‌ی اولیه‌ی موجودات جهان چیست؟

۱۲۸) ۱) از نظر فیثاغورس، اصول ریاضی اساس اولیه‌ی همه‌ی اشیاء

هستند، نه آب، هوا، آتش یا خاک.

۱۲۹) ۲) در آتش از نظر هراکلیتس یک ستیزه و جنگ دائمی وجود

دارد که این ستیزه و جنگ منشأ پیدایش موجودات است.

۱۳۰) ۲) پارمنیدس استدلال می‌کند که وجود نمی‌تواند از لاوجود پدید

آید؛ چون هیچ نمی‌تواند از هیچ پیدا شود و وجود اگر از وجود پیدا شود، قبلاً بوده است، پس علتی ندارد.

۱۳۱) ۴) از طریق شناسایی اندیشه‌های آغازین می‌توانیم ریشه‌ی

بسیاری از اندیشه‌های امروز را شناسایی کرده و آن‌ها را دقیق‌تر بررسی و تحلیل کنیم.

۱۳۲) ۳) پارمنیدس هستی را حقیقتی ثابت می‌داند، نه در حال شدن

و تغییر.

۱۳۳) ۴) وقتی مایه‌ی اولیه‌ی جهان توسط تالس «آب» دانسته

می‌شود، در واقع وحدت و شباهت بین موجودات جهان توضیح داده شده است.

۱۳۴) ۴) طبق نظر پارمنیدس اگر شیئی از وجود به وجود آید، در آن

صورت قبلاً بوده است.

۱۳۵) ۲) احترام زیادی که افلاطون، ارسطو و بسیاری از فیلسوفان بعدی

برای پارمنیدس قائل بودند، بدین خاطر بود که به بحث وجود (بودن) و شدن (حرکت) برای اولین بار پرداخت.

۱۳۶) ۳) فیثاغورس فیلسوفی بود که ریاضی را با فلسفه و عرفان در

هم آمیخت و دستگاهی عمیق و فلسفی طراحی کرد.

۱۳۷) ۱) این‌که برخی محققان اروپایی کتاب‌های تاریخ فلسفه را با یونان

آغاز کرده‌اند، بدین دلیل است که گزارش‌های معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در آن‌جا در دست است.

۱۳۸) ۱) از لاوجود پدید نیامدن، یعنی از عدم نمی‌تواند به وجود

بیاید.



ویژگی‌های اجتماعی هويت ← عضویت در گروه‌ها یا انتخاب **۳ ۱۴۷**

شغل و پیشرفت

ویژگی‌های روانی هويت ← ایفای نقش جنسیتی برای نشان دادن رفتارهای
زنانه یا مردانه

در هفت سال سوم باید با کودک به منزله‌ی مشاور رفتار کرد و
دیگر نباید به صورت آمرانه با او رفتار شود. **۴ ۱۴۸**

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مربوط به هفت سال دوم است.

(۲) مربوط به هفت سال اول است.

(۳) در هفت سال سوم، مانند دیگران باید او را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد.

تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی ← هیجانی **۲ ۱۴۹**

رشد اندام‌های داخلی ← جسمانی

تفکر فرضیه‌سازی ← شناختی

نکته: بی‌ثباتی و تحریک‌پذیری مربوط به رشد هیجانی است، ولی اگر گفته
شود علت این بی‌ثباتی و تحریک‌پذیری چیست باید تغییرات فیزیولوژیکی و
هورمونی انتخاب شود که در این‌جا مدنظر نبوده و آورده نشده است.

خود واقعی همان ویژگی‌های فردی است ← استعداد **۱ ۱۵۰**

موسیقی متوسط

خود آرمانی ویژگی‌هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد ← تبدیل شدن
به خواننده‌ای موفق

استفاده‌ی مکرر از رویاپردازی ← افت در عملکرد تحصیلی و سایر عملکردها

سایت کنکور

Konkur.in